

Psychology - Paper – 1 - SET – 1

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage

1. Pubescent
2. Late Childhood
3. Early Childhood
4. Early Adolescence

”خودی کا تصور“ جو سماجی نشوونما کی پہلی سیڑھی کہلاتی ہے، اس کا آغاز اس مرحلہ میں ہوتا ہے۔

.1 لڑکپن

.2 بچپن

.3 ابتدائی بچپن

.4 نوبلوغت

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here in.

1. Development proceeds from general to specific
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development proceeds continuously
4. Different developments proceeds with mutual relations

ابتدا میں بچے کسی شے کو پکڑنے کے لیے پورے ہاتھ کو استعمال کرتے ہیں، اس کے بعد دھیرے دھیرے انگلیوں کی مدد سے شے کو پکڑتے ہیں۔ اس عمل میں نشوونما کا یہ اصول شامل ہوتا ہے۔

1. نشوونما عام سے مخصوص سمت میں انجام پاتی ہے
2. نشوونما ایک مخصوص ترتیب (Pattern) میں انجام پاتی ہے
3. نشوونما مسلسل طور پر انجام پاتی ہے
4. مختلف نشوونما ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہوئے انجام پاتے ہیں

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

1. Organization
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

بچہ ماحول کو اپنی سہولت کے مطابق ڈھالنا، اس قسم کا ادراک عمل ہے

1. نظم کرنا
2. انجذاب
3. موافقت
4. توازن

4. The following type of Classification of Intelligence Tests is based on time of answering

1. Individual – Group tests
2. Verbal – Non verbal tests
3. Power – speed tests
4. Paper pencil – performance tests

جوابت دینے کی مدت کے لحاظ سے درجہ بندی کیے گئے آزمائش ناموں کی قسم

1. انفرادی – اجتماعی آزمائش نامے
2. لسانی – غیر لسانی آزمائش نامے
3. قوت – رفتار پر مبنی آزمائش نامے
4. پیپر پنسل – کارکردگی پر مبنی آزمائش نامے

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

ایک بچہ زیادہ شرمیلے پن کی وجہ سے اپنے جماعت کے دیگر طلباء کے ساتھ مل جل کر رہ نہیں پا رہا ہے۔

اس بچے کا مسئلہ یہ ہے

1. جسمانی مسئلہ
2. جسمانی کمزوری
3. ذہنی کمزوری
4. برتاؤ کا مسئلہ

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

بچوں میں سب سے پہلے ظاہر ہونے والے جذبات

.1 ڈر

.2 خوشی

.3 غصہ

.4 حسد

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

معلم بچوں کے ساتھ کھیلتے ہوئے ان کے برتاؤ کا مشاہدہ کرتا ہے۔ یہ اس قسم کا مشاہدہ ہے

.1 اشتراکی مشاہدہ

.2 منضبط مشاہدہ

.3 غیر اشتراکی مشاہدہ

.4 داخلی مشاہدہ

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

دیگر افراد کے ساتھ تعلقات اور کتابوں، کہانیوں، ناول وغیرہ کے مطالعہ سے بچوں میں فروغ پانے والا خودی کا تصور (Self Concept) یہ ہے

1. مثالی خودی کا تصور
2. حقیقی خودی کا تصور
3. عالمی خودی کا تصور
4. محصول خودی کا تصور

9. A boy with equal interest in Mathematics and science passed class X. Now he has to choose either MPC or Bi.PC. The conflict here is.

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

دسویں جماعت میں کامیاب ایک بچہ ریاضی اور سائنس میں مساوی دلچسپی رکھتا ہے۔ اسے M.P.C. یا Bi.P.c. میں کسی ایک گروپ کو انتخاب کرنا ہے۔ اس صورت حال میں وہ اس قسم کی کشمکش کا شکار ہوتا ہے

1. رغبت – گریز

2. گریز – گریز

3. دوہرا رغبت – گریز

4. رغبت – رغبت

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

نوم شو مسکی کے مطابق ہر فرد میں یہ استعداد (faculty) پائی جاتی ہے

1. آفاقی اکتسابی استعداد

2. آفاقی لسانی استعداد

3. آفاقی سائنسی استعداد

4. آفاقی سوشلسٹ استعداد

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

کرکٹ میچ کے دوران ساگر پہلی گیند پر آؤٹ ہونے کے بعد غصہ سے اپنی بیٹ کو پیچ پر مارتا ہے۔ اس موقع پر ساگر کا استعمال کردہ حفاظتی اقدام

1. اخراجِ ذات

2. منتقلی

3. گریز

4. رجعت پسندی

12. The virtue called 'Reliability' is to be achieved by the person in this psycho social critical situation

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Initiative vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

فرد میں 'اعتبار' نامی صفت سماجی نشوونما کے اس مرحلے میں فروغ پاتی ہے

1. خود مختاری Vs شک

2. سالمیت Vs ناامیدی

3. پہل Vs رکاوٹ

4. رول کی شناخت Vs رول کی الجھن

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

درج ذیل میں یہ اکتساب کی خصوصیت نہیں ہے

1. اکتساب فائدہ بخش ہوتا ہے
2. اکتساب ایک عمل نہیں بلکہ ایک نتیجہ ہے
3. اکتساب بامقصد ہوتا ہے
4. اکتساب آفاقی ہوتا ہے

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

درج ذیل میں یہ جسمانی ضرورت نہیں ہے

1. ماں کے پیار کا متمنی
2. نیند
3. محبت
4. پانی

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalisation
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

’سما‘ اپنے استاد سے بہت ڈرتی ہے کیونکہ وہ اسے بہت زیادہ ڈانٹتا ہے۔ لیکن وہ دیگر اساتذہ سے نہیں ڈرتی۔ یہ اس کی ایک مثال ہے۔

1. مہج کی تعیم
2. مہج کا امتیاز
3. فوری بازیابی
4. مسدود

16. According to Vygotsky, the following is a lower mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

وائی گوٹسکی کے مطابق درج ذیل میں اقل ترین ذہنی عمل ہے

1. سوال کرنا
2. ترکیب
3. تخلیقی غور و فکر
4. تجزیہ

17. Bandura classified reinforcement into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

بندورانے مکم کو تین قسم میں درجہ بندی کی ہے۔ حسب ذیل میں سے یہ اس درجہ بندی میں شامل نہیں ہے

1. راست مکم

2. بالراست مکم

3. از خود مکم

4. مسلسل مکم

18. Ganesh while preparing for examinations first learnt Philosophy and then Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

گنیش امتحانات کی تیاری کے دوران پہلے فلسفہ اور اس کے بعد نفسیات سیکھتا ہے۔ نفسیات کا امتحان لکھنے کے دوران نفسیات کے بجائے فلسفہ کے متعلق یاد آ رہا ہے۔ اس کی وجہ ہے

1. ضبط

2. بالائی مزاحمت

3. زیریں مزاحمت

4. ذہنی صدمہ

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. His saving score is

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

رکیش 30 بے معنی الفاظ کی فہرست کو 20 کوششوں میں سیکھتا ہے۔ 2 مہینے بعد وہ اسی فہرست کو 12 کوششوں میں سیکھ پاتا ہے۔ تب اس کا ”بچت کا اسکور“

.1 12%

.2 40%

.3 90%

.4 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

حافظہ کے عمل کا پہلا مرحلہ

.1 اکتساب

.2 احفاظ

.3 باز آفرینی

.4 شناخت

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

درج ذیل میں یہ تاثراتی علاقہ سے تعلق نہیں رکھتا

1. حصول
2. رد عمل
3. تعین قدر
4. ترکیب

22. When a modifiable connection is formed between a situation and response, if other things being equal, that connection strengthens. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

کسی حالت اور رد عمل کے مابین مناسب ربط پیدا کیا گیا ہے، جبکہ دیگر امور مساوی ہیں، تب پیدا ہونے والا ربط مستحکم ہوتا ہے۔ یہ قانون کہلاتا ہے

1. قانون استعمال
2. قانون آمادگی
3. قانون مشق
4. قانون عدم استعمال

23. Dyslexia is this learning disability
1. Attention deficiency disorder
 2. Arithmetic disability
 3. Writing disability
 4. Reading disability

”Dyslexia“ اس قسم کا اکتسابی نقص ہے

1. عدم توجہ
2. حسابی نقص
3. تحریری نقص
4. پڑھنے سے متعلق نقص

24. The subject information in an integrated project is
1. Limited to one subject only
 2. Related to many subjects
 3. No relation with subject and information
 4. Subject and information are contrary to each other

’اجتماعی منصوبہ‘ میں مضمون کی معلومات

1. ایک ہی مضمون تک محدود رہتے ہیں
2. کئی مضامین پر مشتمل رہتے ہیں
3. مضمون اور معلومات کے مابین تعلق نہیں رہتا
4. مضمون اور معلومات ایک دوسرے کے برعکس ہوتے ہیں

25. The following statement is against to child centered teaching method.

1. Children are limited to answer to the questions of teacher
2. Students learns through construction of knowledge
3. Children share their thoughts with teachers and peer group
4. Self learning takes place in children

طفل مرکز طریقہ تعلیم سے متعلق متضاد بیان یہ ہے

1. بچے، اساتذہ کے سوالوں کے جواب دینے تک محدود رہتے ہیں

2. بچے، علم کی تشکیل کرتے ہوئے سیکھتے ہیں

3. بچے، اساتذہ اور ہم عمر ساتھیوں سے تبادلہ خیال کرتے ہیں

4. بچے از خود سیکھتے ہیں

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

پیا جے اور برونر کے طریقہ تدریس میں پایا جانے والا فرق

1. تدریس، پختگی کے مابین تعلق

2. تدریس، محرکہ کے مابین تعلق

3. تدریس، مضامین کے مابین تعلق

4. تدریس، جانچ کے مابین تعلق

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

ہربرٹ کے مراحل کا آخری مرحلہ

.1 پیش کش

.2 تیاری

.3 اطلاق

.4 اعادہ

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Dramatising Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

ایڈگر ڈیل کے تجرباتی مخروط کے تحت انتہائی غیر مجرد (Concrete) تجربہ ہے

.1 میوزیم میں دریائی گھوڑے کا مشاہدہ

.2 چڑیا گھر میں دریائی گھوڑے کا مشاہدہ

.3 دریائی گھوڑے کی اداکاری

.4 اخبار میں موجود دریائی گھوڑے کی تصویر کا مشاہدہ کرنا

29. First action in counseling process.

1. Taking information from counselee
2. Establishing rapport with counselee
3. Giving suggestions to counselee
4. Suggesting solution to the problem of the counselee

مشاورت کے طریقہ کار کا پہلا عمل

1. موکل (Counselee) سے معلومات اکٹھا کرنا
2. موکل سے باہمی تعلق قائم کرنا
3. موکل کو ہدایات دینا
4. موکل کے مسئلہ کا حل تجویز کرنا

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

قومی درسیاتی خاکہ - 2005 کا اہم پہلو

1. معلومات کی منتقلی
2. نصاب کی تکمیل
3. علم کی تشکیل
4. رٹنا

Urdu Paper – I - SET – 1

مندرجہ ذیل اشعار پڑھیے اور 31 اور 32 سوالات کے جواب کی شناخت کیجیے۔
دل ہی تو ہے، نہ سنگ و خشت، درد سے بھر نہ آئے کیوں
روئیں گے ہم ہزار بار کوئی ہمیں ستائے کیوں
غالب آخستہ کے بغیر کون سے کام بند ہیں
روئے زار زار کیا کیجیے ہائے ہائے کیوں

31. پہلے شعر میں لفظ ”سنگ“ استعمال ہوا ہے۔ اسکے معنی ہیں

1. پھول
2. پتھر
3. دریا
4. پہاڑ

32. ان اشعار میں ردیف ہے

1. برآئے
2. ستائے
3. غالب
4. کیوں

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے، 33 اور 34 سوالات کے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔
 دنیا میں عزت و مرتبہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے عطا کیا جاتا ہے۔ اس لیے عقل مند لوگوں کو عزت و مرتبہ کو
 اللہ کی نعمت سمجھتے ہیں۔ البتہ جاہل اور کم عقل لوگوں کو عزت و مرتبہ ملتا ہے تو وہ اللہ کا شکر بجالانے کے
 بجائے اپنی بڑائی کرنے لگتے ہیں۔ ان کی حالت ایسی ہی ہے جیسے خالی برتن کے بجائے پر وہ زیادہ آواز
 کرتے ہیں۔

33. عقل مند لوگ عزت و مرتبہ کو سمجھتے ہیں

1. اللہ کی نعمت

2. ذاتی محنت

3. اپنی بڑائی

4. خالی برتن

34. عزت و مرتبہ ملنے پر ہمیں اس طرح کی زندگی گزارنا چاہیے

1. پُر آسائش

2. ٹھاٹھاٹ

3. شان و شوکت

4. عجز و انکساری

35. ایسی نظم جس میں اللہ کی تعریف کی جائے، کہلاتی ہے

1. نعت

2. حمد

3. قصیدہ

4. رباعی

36. کام کرنے والے کو کہتے ہیں

1. فعل

2. مفعول

3. فاعل

4. مفاعل

37. آم بچوں کا مرغوب پھل ہے، لفظ ”مرغوب“ کے معنی ہیں

1. اچھا

2. برا

3. پسندیدہ

4. ناپسند

38. خواجہ الطاف حسین کا تخلص تھا

1. غالبؔ

2. حالیؔ

3. نیرؔ

4. فاضلؔ

39. نظم ”ننھی چیزیں“ کے شاعر کا نام ہے

1. شبلی نعمانی

2. امجد حیدر آبادی

3. نظیر اکبر آبادی

4. علقمہ شبلی

40. انہیں عوامی شاعر کہا جاتا ہے

1. میر تقی میرؔ

2. مومن خاں مومنؔ

3. نظیر اکبر آبادی

4. فیض احمد فیضؔ

41. اس محاورے کو مکمل کیجیے۔ ”سانپ مرے نہ۔۔۔۔۔۔ ٹوٹے

1. لاٹھی

2. کوڑا

3. رسی

4. دم

42. ایسا کمرہ جہاں مختلف موضوعات پر کتابیں موجود ہوں، کہلاتا ہے

1. عبادت خانہ

2. درس گاہ

3. کتب خانہ

4. شفا خانہ

43. شر سے بچ کر زندگی گزارنا چاہیے۔ لفظ ”شر“ کی ضد ہے

1. نیک

2. اچھائی

3. خیر

4. برائی

44. ”سورج چمکتا ہے“، ”احمد کھاتا ہے“ وغیرہ جملے کہلاتے ہیں

1. فعل ماضی مطلق

2. فعل حال مطلق

3. فعل احتمالی

4. فعل حال مضارع

45. قواعد کی اصطلاح میں بات کرنے والے شخص کو کہتے ہیں

1. متکلم

2. مخاطب

3. غائب

4. حاضر

46. یہ ایک منظوم کہانی ہے

1. رات اور ریل

2. روٹی نامہ

3. خدا کی شان

4. ایک گائے اور بکری

47. علامہ اقبال کی وفات اس سال ہوئی

1. 1939

2. 1938

3. 1942

4. 1877

48. ”اسباب بغاوت ہند“ کتاب کے مصنف ہیں

1. مرزا غالب

2. الطاف حسین حالی

3. سرسید احمد خاں

4. ڈاکٹر ذاکر حسین

49. ’دھن پیت رائے‘ ان کا اصل نام تھا

1. منشی کرشن چندر

2. گوپی چند نارنگ

3. پنڈت رتن ناتھ

4. منشی پریم چند

50. بے نظیر شاہ کی لکھی ہوئی مثنوی ہے

1. الکتاب

2. الکلام

3. الہدیٰ

4. سحر البیان

51. اس نظم کو مکالماتی انداز میں لکھا گیا ہے

1. رات اور ریل

2. شام رنگین

3. چاند اور تارے

4. شیشہ کا آدمی

52. اس کے لغوی معنی دھاگے میں موتی پرونے کے ہیں

1. نظم

2. غزل

3. رباعی

4. مرثیہ

53. غزل کے پہلے شعر کو کہتے ہیں

1. ردیف

2. مقطع

3. قافیہ

4. مطلع

54. لفظ ”تکالیف“ کا واحد ہے

1. مکالف

2. تکلیف

3. تکلیفیں

4. تکلف

55. تہذیب، رسم و رواج ایک نسل سے دوسری نسل کو سونپنا اس کا اہم مقصد ہے

1. کھیل

2. زبان

3. شہر

4. گاؤں

56. ”بخامن بلوم“ نے تدریسی مقاصد کو اتنے حصوں میں درجہ بندی کی ہے

1. دو

2. چار

3. پانچ

4. تین

57. اساتذہ کو چاہیے کہ جو بھی مشاغل منعقد کریں، ان کو مد نظر رکھیں

1. درسی کتب

2. مدرسہ

3. طلباء

4. کتب خانہ

58. مؤثر درس و تدریس کے لیے اس کا ہونا لازمی ہے

1. چھڑی

2. منصوبہ سبق

3. کمرہ

4. لمبی تدریس

59. نظم کی تدریس کا اہم مقصد ہے

1. خاموش خوانی
2. شعراء کا تعارف
3. لطف اندوزی
4. مدرس کی شناخت

60. کسی بھی سبق کو پڑھانے سے قبل یہ کیا جاتا ہے

1. سابقہ معلومات کی جانچ
2. معلم کی بلند خوانی
3. طلباء کی بلند خوانی
4. اعلان سبق

English – Paper –I – Set - I

61. He is not healthy. He is not wealthy
These two sentences can be combined as:
1. He is neither healthy nor wealthy
 2. He is not healthy but wealthy
 3. He is both healthy and wealthy
 4. He is either healthy or wealthy
62. The boy took off his clothes to change them.
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. Cleaned
 2. Washed
 3. Removed
 4. Folded
63. Choose the sentence that expresses ability
1. He can carry this bag
 2. He carries bags
 3. He may carry this bag
 4. He should carry this bag

64. Choose the sentence that has a noun clause

1. She said that she was busy
2. She asked him for money
3. He helped her many times
4. I will not go there

65. Sindhu, who came from Guntur, won the match.

The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:

1. a finite clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. a main clause

66. He never drinks milk,

1. does he ?
2. doesn't he ?
3. didn't he ?
4. did he ?

67. Seeing the police, the thief ran away

This sentence has:

1. one main clause
2. one relative clause
3. one defining relative clause
4. one non-defining relative clause

68. You can sing songs.

Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.

1. Do you sing songs?
2. Do you sings songs?
3. Will you sing songs?
4. Can you sing songs?

69. He won the match his illness.

Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.

1. in spite of
2. in place of
3. ahead of
4. by way of

70. The bird out if you leave the door of the cage.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. flies
2. will fly
3. fly
4. would fly

71. We need not sleep on the floor as there are

Choose the correct phrase to fill in the blank.

1. not beds enough
2. not enough beds
3. enough beds
4. beds enough

72. I had scarcely put the phone down when it rang again.
The meaning of this sentence can be expressed as:
1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
 2. I put the phone down after it had rung again.
 3. Before putting the phone down, it rings again.
 4. After the phone ringing again, I put it down.
73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.
1. As
 2. If
 3. Since
 4. Because
74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.
1. A beautiful green leaf
 2. A green beautiful leaf
 3. A leaf beautiful green
 4. A green leaf beautiful
75. Mohan wishes he a new house.
Choose the correct verb that fits the context
1. has
 2. doesn't had
 3. will not had
 4. had

76. Reading is a good habit.

In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy onearth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The word is the longest river.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. ririvate
3. rijuvenate.
4. rejuvinate

81. When this new car?

Choose the correct verb and subject to complete

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[82 – 84] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20th century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:
1. rapid industrialisation of villages.
 2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
 3. bringing the glittering prizes to the villages.
 4. supporting holding powerful positions.
84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because
1. it would help the poor not the rich.
 2. it would take away the skill of the villager.
 3. it would affect the culture of the villages.
 4. it would destroy the skills of the villagers.
85. A manual of instruction for any class is:
1. a dictionary
 2. a textbook
 3. a question paper
 4. a lesson plan
86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning:
1. from 1840 to 1940
 2. from 1990 to 2005
 3. from 1840 to 1841
 4. from 1950 to 2000

87. According to psycholinguists, 'babbling stage' is:
1. 7 to 10 months
 2. 7 to 12 months
 3. 0 to 12 months
 4. 0 to 18 months
88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:
1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
 2. Many teachers use mother tongue to teach English
 3. Children get less opportunities to use English
 4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.
89. Choose the false statement:
1. A single sound is represented by several spellings in English.
 2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
 3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
 4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.
90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :
1. Approach, method and technique
 2. Approach, philosophy and technique
 3. Principle, approach and method
 4. Philosophy, principle and approach

Mathematics – Paper-1 – SET – I

91. If 'y' be the additive inverse of 'x', the additive inverse of y is

اگر 'x' کسر کا مقلوب 'y' ہو تب y کسر کا مقلوب

1. x
2. y
3. -x
4. 0

92. The value of $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

کی قدر $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. One the following not a Pythagorean triplet

حسب ذیل میں سے یہ فیثاغورث کی تثلیث نہیں ہے

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

دو ہندسی عدد میں سب سے بڑا مفرد عدد ہے

1. 91
2. 93
3. 97
4. 99

95. Product of $\frac{25}{14}$ and the multiplicative inverse of $\frac{5}{7}$ is

درج ذیل میں $\frac{5}{7}$ کا ضربی مقلوب اور $\frac{25}{14}$ کا حاصل ضرب ہے

1. $\frac{2}{5}$
2. $\frac{5}{2}$
3. $\frac{125}{98}$
4. $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank $\frac{2}{5}$ th part of a glass of milk contain 250 ml. Then the milk left in the glass in milliletres

تُشار 250 ملی لیٹر دودھ کی پیالی میں سے $\frac{2}{5}$ حصہ پیتا ہے۔ دودھ کی پیالی میں باقی حصہ ہوگا (ملی لیٹر میں)

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200

97. The fraction equal to 0.238 is

0.238 کسور کے مساوی ہے

1. $\frac{238}{100}$
2. $\frac{238}{500}$
3. $\frac{119}{250}$
4. $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela's income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

اگر پرمیلا کی آمدنی اور بچت کی نسبت 4 : 1 ہو تو اس کی بچت کا فیصد ہوگا

1. 20%
2. 25%
3. 40%
4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ₹ 2500 for 4 year on a sum of ₹ 5000 then the rate of interest per annum is

ایشور ₹ 5000 روپیے جملہ رقم کے لیے سال میں ₹ 2500 روپیے بطور سود ادا کرتا ہے۔ تب سود کی شرح فیصد ہوگی (ایک سال کے لیے)

1. 10%
2. $12\frac{1}{2}\%$
3. 20%
4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person can finish the same work in (days)

اگر 5 اشخاص ایک کام کو 10 دن میں مکمل کرتے ہیں۔ تب ایک شخص اس کام کو ذیل کے دنوں میں مکمل کرے گا

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

چار ضلعی ABCD کے زاویوں کی نسبت ترتیب وار 3 : 7 : 6 : 4 ہے۔ تب ABCD ہوگا

1. پتنگ
2. متوازی الاضلاع
3. معین
4. منحرف

102. The number of diagonals in a septagon is

سات ضلعی (Septagon) میں وتروں کی تعداد

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7

103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

وہ انگریزی حرف جو افقی اور انتسابی خط کا تشاکل ہے

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The different of two complementary angles is 30° then the angles are

اگر دو تمامی زاویوں کا فرق 30° ہو، تب وہ زاویے ہیں۔

1. $20^\circ, 50^\circ$
2. $30^\circ, 60^\circ$
3. $40^\circ, 70^\circ$
4. $75^\circ, 105^\circ$

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

ایک مستطیل کا طول 12 سم اور وتر 15 سم ہو تب مستطیل کا احاطہ ہوگا

1. 27 cm
2. 42 cm
3. 54 cm
4. 108 cm

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm then the difference of their areas is

ایک مستطیل اور مربع کا احاطہ مساوی ہے۔ اگر مستطیل کے طول اور عرض بالترتیب 35 سم اور 25 سم ہیں۔ تب ان کے رقبوں کا فرق

1. 10 cm^2
2. 25 cm^2
3. 35 cm^2
4. 60 cm^2

107. The Area of Rhombus is 216 cm^2 and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

مربع کے ایک وتر کا طول 24 سم ہے اور اس کا رقبہ 216 cm^2 مربع سم ہے۔ تب اس کے دوسرے وتر کا طول ہوگا (سم میں)۔

1. 9
2. 12
3. 18
4. 36

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

معطیات کا وسطانیہ 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

معطیات کے اعظم ترین قدر اور اقل ترین قدر کا فرق کہلاتا ہے

1. تعدد
2. وقفہ جماعت
3. سعت
4. بہتائیہ

110. The mean of three different natural number is 40. Among the three numbers, the lowest is 19, then the highest possible number of remaining two numbers is

تین مختلف طبعی اعداد کا اوسط 40 ہے۔ ان تین اعداد میں اگر عدد 19 چھوٹا ہو تب بقیہ دو اعداد میں سے ممکنہ بڑا عدد کیا ہوگا۔

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

دو مشاہدوں کو پہلو بہ پہلو (بازو، بازو) ظاہر کرتا ہے

1. تصویری گراف
2. ہسٹوگرام
3. پائی گراف
4. دوہرا بار گراف

112. If, $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, then the value of $2x - 7$ is

$$\text{اگر } \frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5} \text{ تب } 2x - 7 \text{ کی قدر}$$

1. $\frac{19}{13}$

2. $\frac{-13}{19}$

3. 0

4. $\frac{13}{19}$

113. $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ is equal to

$$\text{مساوی ہوگا } \left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$$

1. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$

2. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$

3. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$

4. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If $5 \times A = CA$ then the values of A and C are

اگر $5 \times A = CA$ تب A اور C کی قدریں

1. $A = 5, C = 1$
2. $A = 4, C = 2$
3. $A = 2, C = 5$
4. $A = 5, C = 2$

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

“Operation Black Board” کی جانب سے سربراہ کی گئی ریاضی کی کٹ میں یہ شے نہیں پائی

جاتی

1. ڈامنو کارڈس
2. نیپیر پٹیاں
3. جیو بورڈ
4. کسور کی ڈسک

116. A specification of “understanding”

1. Recalls
2. Gives examples / illustrates
3. Selects proper tool
4. Analyses

’فہم‘ سے تعلق رکھنے والی تصریح ہے

1. باز آفرینی
2. مثالیں دینا/وضاحت کرنا
3. مناسب آلہ کا انتخاب کرنا
4. تجزیہ کرنا

117. “Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements”
defined by

1. Euclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

’اعداد، مقدار اور پیمائشات کا علم ہی ریاضی ہے‘ یہ تشریح کس نے کی

1. اقلیدس (یوکلڈ)
2. میریا پیاری
3. بنجمن پیئرس
4. بیل

118. One of the following is not a principle of Activity method of teaching

1. Providing learning activities designed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and experiments.
3. Developing individual, group, whole class work
4. Encouraging intelligent students only to do the activities

حسب ذیل میں یہ مشاغل پر مبنی طریقہ تدریس کا اصول نہیں ہے

1. معلم کا تشکیل کردہ اکتسابی طریقہ کار فراہم کرنا
2. مشاغل، دریافت اور تجربات کے ذریعہ اکتساب کو ترقی دینا
3. انفرادی، گروہی اور کل جماعتی مشاغل کو فروغ دینا
4. صرف ہوشیار طلباء سے مشاغل کروانا

119. Advantage of “Alternative Response Questions”

1. No freedom in writing the answer.
2. Much opportunity for guessing the answer.
3. Useful to test the objective “knowledge” only
4. Possess more objectivity

”متبادل رد عمل کے سوالات“ کا فائدہ یہ ہے

1. جوابات لکھنے میں آزادی نہیں پائی جاتی
2. جواب کو قیاس کرنے کا زیادہ موقع پایا جاتا ہے
3. صرف ’معلومات‘ کی جانچ میں استعمال کیا جاتا ہے
4. اس میں معروضیت پائی جاتی ہے

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

” ہنٹر اسکور کارڈ“ میں دیگر نکات کی نسبت اس نکتہ کو زیادہ نشانات مختص کیے گئے ہیں

1. زبان کا طرز
2. نفسیاتی اصول
3. کتاب میں دی گئی مشقیں
4. کتاب کی طبعی شکل

EVS - PAPER – 1 – SET – 1 (Urdu Version)

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

پودے کے پتوں سے پانی کا بخارات کی شکل میں خارج ہونا کہلاتا ہے

.1 عمل تنفس

.2 شعاعی ترکیب

.3 عمل اخراج

.4 عمل سریان

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

انسانی جسم کے ان حصوں میں ”چول نما جوڑ“ پایا جاتا ہے

.1 گھٹنہ، گردن

.2 گردن، کہنی

.3 کہنی، گھٹنہ

.4 گردن، کندھا

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

كرنم مللشورل نے اس میدان میں اولمپكس كا تمنغہ حاصل كیا

- .1 ٹینس
- .2 ویٹ لفٹنگ
- .3 شوٹنگ
- .4 باکسنگ

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

ہوا کی رفتار کو معلوم کرنے کے لیے استعمال ہونے والا آلہ

- .1 بارومیٹر
- .2 اینیومیٹر
- .3 ہائیگرومیٹر
- .4 لیکٹومیٹر

125. Sir Thomas Alva Edison did not use this as a filament in his electric bulb

1. Platinum wire
2. Bambo wire
3. Tungsten wire
4. Cotton thread coated with soot

سر تھامس الوائیڈسن نے اپنے برقی بلب میں اس شے سے بنا فلامنٹ استعمال نہیں کیا

.1 پلاٹینم کاتار

.2 بانس کاتار

.3 ٹنگسٹن کاتار

.4 کالک لگا ہوا سوتلی دھاگا

126. After the removal of sludge and floating material like oil and grease the waste water becomes....

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

ناکارہ پانی جس سے یکچڑ اور تیرنے والے تیل اور چکنائی کو علیحدہ کرنے کے بعد وہ پانی کہلاتا ہے

.1 خالص پانی

.2 پینے کا پانی

.3 زیر زمین پانی

.4 نمکیاتی پانی

127. In human eye the yellow spot is the area of

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

انسانی آنکھ کا زرد نقطہ (Yellow spot) ہوتا ہے

1. کم بصارتی حصہ
2. دھندلا بصارتی حصہ
3. عدم بصارتی حصہ
4. بہتر بصارتی حصہ

128. Dams built on the river Godavari are

- A) Sri Ram Sagar B) Dhavaleshwaram
B) Srisailam D) Jayakawadi

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

حسب ذیل میں دریائے گوداوری پر بنائے گئے باندھ یہ ہیں

(A) سری رام ساگر (B) دھوالیشورم (C) سری ساکنم (D) جیا کیا ڈی

1. A اور B
2. A، B اور C
3. B، C اور D
4. A، B اور D

129. Geographically our country is divided into six physical regions. According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharastra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

ہمارے ملک کو جغرافیائی اعتبار سے 6 خطوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ اس کے مطابق جنوبی ہندوستان کی ریاستیں

1. آندھرا پردیش، تلنگانا، تمل ناڈو، مہاراشٹر، کیرلا
2. آندھرا پردیش، تلنگانا، تمل ناڈو، کرناٹک، کیرلا
3. آندھرا پردیش، تلنگانا، تمل ناڈو، اڑیسہ، کیرلا
4. آندھرا پردیش، تلنگانا، کرناٹک، تمل ناڈو، اڑیسہ

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

حسب ذیل میں یہ دھان کی ایک قسم نہیں ہے

1. ہمس
2. سورنا
3. آشا
4. مسوری

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

انہیں ہندوستان کا بابائے سفید انقلاب کہتے ہیں

.1 ایم۔ ایس۔ سوامی ناتھن

.2 جے۔ سی۔ بوس

.3 جے۔ کے۔ کورین

.4 رونالڈ راس

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

سری کاکولم، وجیہ نگر اور وشاکھاپٹنم کے جنگلات میں بسنے والے قبائل

.1 کویا، ساوارا

.2 ساوارا، کوی

.3 کوی، کویا

.4 گداہا، کویا

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distance on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food material is to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps

’ايندھن کی بچت‘ سے متعلق غلط بيان یہ ہے

1. مختصر فاصلوں کو پیدل طے کریں
2. کار، موٹر گاڑیاں اور اسکوٹر کے بجائے سائیکل کا استعمال کریں
3. غذائی اشیاء کو زیادہ دیر تک پکائیں
4. دن کے اوقات میں برقی بلب کے بجائے سورج کی روشنی کا استعمال کریں

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

باروری کے بعد ’پھل‘ میں تبدیل ہونے والے پھول کا حصہ

1. بیض دان
2. زیرہ دانہ
3. نئے
4. زردان

135. Identify a homogeneous mixture

1. Air
2. Milk
3. Cheese
4. Shoe polish

حسب ذیل میں یہ متجانس آمیزہ ہے

1. هوا
2. دودھ
3. مکھن
4. شوپالش

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

ریش تروپتی میں اپنے والدہ، والد، بہن، چاچا، چاچی، دادا اور دادی کے ساتھ رہتا ہے۔ اس قسم کا خاندان کہلاتا ہے۔

1. انفرادی خاندان
2. جدید خاندان
3. بہترین خاندان
4. مشترکہ خاندان

EVS – Paper – 1 – Set – I

137. Chirala-Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi sitaramaiah

چیرالا پیرالا تحریک کے قائد

1. منتوری کرشنا راؤ
2. چکلم رام چندراریڈی
3. دگی رالا گوپالہ کرشنا
4. بھوگارا جو پٹھا بھی سیتارامیا

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

قانون حق تعلیم RTE کو اس دن عمل میں لایا گیا

1. 2 / اپریل 2010
2. 1 / اپریل 2012
3. 1 / مارچ 2012
4. 1 / اپریل 2010

139. These were called as 'Nayankaras' in Kakatiya's period

1. big tanks
2. villages which have right to collect tax
3. temple
4. Samantarajas

کاکتھیہ دور میں "نایکارا" کے نام سے جانے جاتے تھے

.1 بڑے تالاب

.2 گاؤں جن کو محصول اصول کرنے کا حق تھا

.3 مندر

.4 سمینتا حکمران

140. The place where 'Sufi' gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

صوفی اساتذہ اپنے مجالس کا انعقاد اس مقام پر کرتے تھے

.1 تاریکہ

.2 سلسلہ

.3 خانقاہ

.4 رکس

141. A constitution for India in 1928 was prepared by

1. Dada bhai Naoroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

1928 میں ہندوستان کے لیے دستور تیار کرنے والے

1. دادا بھائی نورو جی
2. موتی لال نہرو
3. ستیندر ناتھ ٹیگور
4. راس بہاری بوس

142. "I shall strive for a constitution which will release India from all thralldom and patronage....." who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

انہوں نے کہا کہ " میں ایک ایسے دستور کے لیے جدوجہد کرنا چاہوں گا جو ہندوستان کو ہر قسم کی غلامی اور بندشوں سے آزاد کرے۔"

1. ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈکر
2. ڈاکٹر بابو راجیندر پراساد
3. مہاتما گاندھی
4. ہر دیاناث کھنرو

143. Cannons and guns were introduced in Indian warfare by this Moghal

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

ہندوستان کے جنگی میدان میں بندوقوں اور توپوں کو متعارف کرنے والا مغل حکمران

1. جہانگیر
2. اکبر
3. ہمایون
4. بابر

144. 'Warm ocean currents' means

1. flow of water currents in winter
2. flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

”گرم بحری روؤں“ سے مراد

1. موسم سرما میں چلنے والی بحری روئیں
2. موسم گرما میں چلنے والی بحری روئیں
3. موسم بارش میں چلنے والی بحری روئیں
4. سال بھر چلنے والی بحری روئیں

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 1

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is give by

1. National Curriculum Framework 2005
2. Eswari Bhai Patel Committee
3. Kothari Commission 1964-66
4. National Educational Policy - 1986

سائنس اور سماجی علم کو یکجا کرتے ہوئے ماحولیاتی مطالعہ کے تحت پڑھایا جائے، یہ سفارش اس نے کی

1. قومی درسیاتی خاکہ - 2005

2. ایشور بھائی پٹیل کمیٹی

3. کوٹھاری کمیشن 1964-66

4. قومی تعلیمی پالیسی 1986

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse', This relates to the objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

”ایک طالب علم سورج گہن واقع ہونے کی وجوہات کو بیان کرتا ہے“۔ یہ درج ذیل مقصد سے تعلق رکھتا ہے

1. دلچسپی

2. رویہ

3. فہم

4. اطلاق

147. The environmental studies lesson of class V is good example that indicates the relationship between science and social studies.

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

جماعت پنجم کے ماحولیاتی مطالعہ میں موجود یہ سبق سائنس اور سماجی علم کے مابین رشتہ کو ظاہر کرنے کی بہترین مثال ہے

1. ہمارا دستور

2. جنگلات - قبائل

3. بچوں کے حقوق

4. توانائی

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservation principle

نصاب کی تدوین کا وہ اصول جو طالب علم کو محقق کا مقام عطا کرتا ہے

1. سماج مرکزیت کا اصول

2. دور اندیشی کا اصول

3. تخلیقیت کا اصول

4. تحفظ کا اصول

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

”موسم کی تبدیلیوں“ کو بہتر انداز میں سمجھانے کے لیے استعمال کی جانے والی فلم کی قسم

.1 اعادہ کی فلم

.2 اسکول کی تیار کردہ فلمیں

.3 پروسیس فلمیں

.4 صنعتی فلمیں

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning of department of examinations.
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

NCF-2005 کے مطابق مسلسل جامع جانچ کا اہم مقصد

.1 امتحانات کے تیس ڈرو و خوف، مسابقت پر قابو پانا

.2 شعبہ امتحانات کی کارکردگی کو مجموعی طور پر ترقی دینا

.3 تدریس و اکتسابی سطح کو فروغ دینا

.4 امتحانات کے معیار کو فروغ دینا