

## PAPER – II (Set -1)-SOCIAL -KANNADA

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.

1. Introspection method
2. Experimental method
3. Longitudinal method
4. Observation method

ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ್ಧತಿ

1. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ
3. ಲಂಬನೋಟಮಾರ್ಗ ಪದ್ಧತಿ
4. ವೀಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

1. Skinner
2. Chomsky
3. Bandura
4. Watson

“ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂತರ್ಗತ ಶಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ”  
ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

1. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
2. ಕೋಮ್‌ಸ್ಕಿ
3. ಬಂಡೂರಾ
4. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, adopted defence mechanism here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ನನಗೇನು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗದೆ ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ

1. ಉಪಸಂಹರಿಸುವುದು
2. ದಮನ
3. ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದು
4. ಉದಾತ್ತೀಕರಣ

4. A student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

ಯಾವುದೇ ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಾರಣ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ

1. ಮನೋಭಾವ
2. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
3. ಆಸಕ್ತಿ
4. ಅನುಭವ

5. According to Gardner the intelligence possessed by the sports men is.

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Visual spacial intelligence

ಗಾರ್ಡ್ನರ್ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

1. ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ಪರ್ಶಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ಅಂತರಾವ್ಯಕ್ತಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
3. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
4. ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

1. Conflict
2. Stress
3. Frustration
4. Maladjustment

ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬಯಕೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ನೋವಿನ ಭಾವನೆಯ ಸ್ಥಿತಿ

1. ಸಂಘರ್ಷ
2. ಒತ್ತಡ
3. ಆಶಾಭಂಗ
4. ಅಸಮಾಯೋಜನೆ

7. According to Erickson High School Children face this psycho social critical situation

1. Industry vs Inferiority
2. Initiative vs Guilt
3. Role Identity vs Role confusion
4. Intimacy vs Isolation

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಶ್ರಮ vs ನ್ಯೂನತೆ
2. ಉಪಕ್ರಮ vs ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವ
3. ಪಾತ್ರಗುರುತಿಸುವುದು vs ಪಾತ್ರ ಸಂದಿಗ್ಧತೆ
4. ಅನೋನ್ಯತೆ vs ಏಕಾಂತ

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

1. Diencephalon
2. Fore Brain
3. Hind Brain
4. Mid Brain

ಥಾರನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಲನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗ

1. ದ್ವಾರ ಗೋರ್ಧ
2. ಮೆದುಳಿನ ಮುಂಭಾಗ
3. ಮೆದುಳಿನ ಹಿಂಭಾಗ
4. ಮೆದುಳಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗ

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ 'ಹೊಂದಾಣಿಕೆ' ಹಂತವಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹಂತ

1. ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ
2. ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸು
3. ಕೌಮಾರ್ಯ ಹಂತ
4. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. when offered milk in a tumbler instead of feeding bottle, first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

ಹಾಲಿನ ಡಬ್ಬಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಹಳೆ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಚಪ್ಪರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನಂತರ ಹೊಸದಾಗಿ ಲೋಟದಿಂದ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಲು ಕಲಿಯುವುದು ಎನ್ನುವ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

1. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ
2. ಏಕರೂಪತೆ
3. ಸಂಘಟನೆ
4. ಸಮಾಂತರತೆ

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

ರಮೇಶ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಪಕ್ಕದ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗದಾದನು. ಆಗ ರಮೇಶ್‌ನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಅಡಚಣೆ

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ
2. ಶಾರೀರಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ
3. ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ
4. ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಡಚಣೆ

12. The play in which children do not share their play things but imitate with each other they continue their plays.

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

ಮಕ್ಕಳು ಆಟದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಆಟ

1. ಏಕಾಂತ ಕ್ರೀಡೆ
2. ಸಮಾಂತರ ಕ್ರೀಡೆ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಟ
4. ಸಂಕೇತದ ಆಟ

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

ಸುಮಂತ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ಕಲಿತಿರುವನು. ಈಗ ಅವನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆದ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

1. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
3. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
4. ಪಾರ್ಶ್ವ ವರ್ಗಾವಣೆ

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

25 ಅರ್ಥರಹಿತ ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಣೇಶನು 20 ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತನು. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಲೆಂದು ಹೇಳಲು, ಈ ಬಾರಿ ಅವನು 14 ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತನು. ಗಣೇಶನ ಉಳಿತಾಯ ಗಣನೆ

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memory

ಸುಮಲತಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪುಗಳಿಲ್ಲದೇ ಹಾಡುವಳು. ಸುಮಲತಳ ಸ್ಮೃತಿ

1. ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ
2. ಕಂಠ ಸ್ಮೃತಿ
3. ತಾರ್ಕಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
4. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಪರೋಕ್ಷ, ಪರ್ಯಾಯ, ಸ್ವಯಂ ಪುನರ್ಬಲನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

1. ಬಂಡೂರಾ
2. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
3. ಪಾವ್ಲೋವ್
4. ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ



17. Author of the book “Animal Intelligence : Experimental Studies”

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

‘ಅನಿಮಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ : ಎಕ್ಸ್‌ಪೆರಿಮೆಂಟಲ್ ಸ್ಟಡೀಸ್’ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕ

1. ಥರ್ಸ್ಟನ್
2. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
3. ಥಾರ್ಡೈಕ್
4. ಕೊಹ್ಲರ್

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

ಪಾವಲೋವನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಂಟೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಲಾಲಾರಸ ಸ್ರವಿಸಿ, ಉಳಿದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಲಾಲಾರಸ ಸ್ರವಿಸದಿರಲು ಕಾರಣ

1. ಪ್ರಚೋದನಾ ಸಾಮನೀಕರಣ
2. ಪ್ರಚೋದನಾ ತಾರತಮ್ಯ
3. ವಿರಮಿಸುವುದು
4. ಉನ್ನತ ಆದೇಶ ನಿಯಂತ್ರಣ

19. The first Person who used teaching machines is

1. Pavlov
2. Thorndike
3. Pressey
4. Freud

ಬೋಧನಾ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದವರು

1. ಪಾವಲೋವ್
2. ಥಾರ್ಡೈಕ್
3. ಪ್ರೆಸೆಸಿ
4. ಫ್ರಾಯಿಡ್

20. Scaffolding means

1. Offering support
2. Prediction
3. Near
4. Making parts

'ಸ್ಕೆಫೋಲ್ಡಿಂಗ್' ಎಂದರೆ

1. ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು
2. ಊಹೆ
3. ಹತ್ತಿರ
4. ವಿಭಾಗಿಸುವುದು

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

ಮನೋಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು

1. ಅನುಕರಣೆ
2. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
4. ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skill
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

'ಕಲಿಕೆಗೆ' ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥ

1. ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುವುದು
2. ವರ್ತನಾ ಮಾರ್ಪಾಡು
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
4. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

23. In the order of teaching to mentally-retarded awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement.

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳು, ಹಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಈ ಪುನರ್‌ಬಲನದ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ
2. ಗೌಣ
3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ
4. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish to get knowledge

‘ವಿಚಾರಣೆ ಆಧಾರಿತ’ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

1. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವನು
2. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವನು
3. ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸುವನು
4. ಪುಸ್ತಕದ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುವನು

25. The correct statement with regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process is,

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child

ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಿಯಾಜೆ, ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ.

1. ಬೋಧನೆಗೂ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಿಯಾಜೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
2. ಬೋಧನೆಗೂ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂಬುದು ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
3. ಬೋಧನೆಗೂ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
4. ಬೋಧನೆ - ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can shows impact on group though they have no relationship with the members of the group are called as.

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

ಬಾರ್ಟ್ಲೆಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಮೂಹದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿ, ಸಮೂಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ನಿಪುಣರು
2. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಾಯಕರು
3. ಪ್ರಭಲ ನಾಯಕರು
4. ಮನವೊಲಿಸುವ ನಾಯಕರು

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Protection Rights
4. Right to develop

'ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಹಕ್ಕು' ಈ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

1. ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು
2. ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು
3. ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು
4. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

CCE ಪ್ರಕಾರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಈ ಶಿಕ್ಷಕನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

1. ಭಾಷೆ ಶಿಕ್ಷಕ
2. ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕ
3. ವ್ಯಾಯಾಮ ಶಿಕ್ಷಕ
4. ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ

29. The following is not the concept of NCF – 2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of students.
4. Language is a source for enriching the social life.

‘ಭಾಷೆ’ ಯ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಚೌಕಟ್ಟು-2005 ರಲ್ಲಿನ ಅಂಶ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
2. ಮನೆಯ ಭಾಷೆ ಅನಾವಶ್ಯಕ
3. ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಒಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

30. The right of Education is
1. related to Access only
  2. related to Enrollment and Access only
  3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
  4. related to Access, Enrollment and Quality only.

‘ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು’ ಎನ್ನುವುದು

1. ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
2. ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
3. ಪ್ರವೇಶ, ನೋಂದಣಿ, ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು
4. ಪ್ರವೇಶ, ನೋಂದಣಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು



[ 31- 32] – ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ (31, 32) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಭರತ ಭೂತಳಕೆ ಸಿಂಗಾರವಾದಯೋಧ್ಯಾ  
ಪುರದೊಳು ಮೂಲೋಕ ಪೊಗಳೆ  
ಭರತ ಚಕ್ರೇಶ್ವರ ಸುಖ ಬಾಳುತಿರ್ದನಾ  
ಸಿರಿಯನಿನ್ನೆನ ಬಣ್ಣಿಪೆನು

31. ಭರತ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಾರವಾದ ನಗರ

1. ಅಯೋಧ್ಯಾ
2. ಮಥುರಾ
3. ಹಸ್ತಿನಾವತಿ
4. ದ್ವಾರಕಾ

32. 'ಶೃಂಗಾರ ಕವಿ' ಎಂದು ಅಭಿದಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಮೇಲಿನ ಸಾಲುಗಳ ರಚನೆಕಾರರು

1. ಮಧುರ ಚೆನ್ನ
2. ಕು.ವೆಂ.ಪು
3. ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿ
4. ಬೇಂದ್ರೆ

[ 33– 34] – ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು (33, 34) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. 'ಹರನೆಂಬುದೇ ಸತ್ಯ. ಸತ್ಯವೆಂಬುದೇ ಹರನು' ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿದ ಮಹಾ ಸತ್ಯಸಂಧ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಅವನ ರಾಣಿ ಚಂದ್ರಮತಿಯೇ ನೈತಿಕ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಬೇಟೆಗೆಂದು ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಅರಿಯದೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಆಶ್ರಮ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಗುರುವಾಚ್ಛೆ ಮೀರಿ ಬಂದುದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ ಮುಂದೆ ಒದಗಬಹುದಾದ ವಿಪತ್ತನ್ನು ನೆನೆದು ಚಿಂತಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

33. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾನೆ

1. ವಿಷ್ಣು
2. ಮಹೇಶ್ವರ
3. ಬ್ರಹ್ಮ
4. ರಾಮ

34. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಏನನ್ನು ನೆನೆದು ಚಿಂತಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ

1. ಧನಹಾನಿ
2. ಯುದ್ಧ
3. ಸಂಪತ್ತು
4. ವಿಪತ್ತು

35. 'ರಗಳೆಯ ಕವಿ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು

1. ಮಹಲಿಂಗರಂಗ
2. ರಾಘವಾಂಕ
3. ಹರಿಹರ
4. ರತ್ನಾಕರವಾರ್ಣಿ

36. 'ಶ್ರೀರಂಗ' ಇದು ಇವರ ನಿಜನಾಮ
1. ಮಹಾಲಿಂಗರಂಗ
  2. ನೇಮಿಚಂದ್ರ
  3. ನಯಸೇನ
  4. ಶ್ರೀವಿಜಯ
37. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
1. ನಾದಲೀಲೆ
  2. ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ
  3. ಅರಳು - ಮರಳು
  4. ಸಖೀಗೀತ
38. 'ಆದಿಪುರಾಣ' ಇದು ಈ ಮಹಾಕವಿಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ
1. ರನ್ನ
  2. ಪೊನ್ನ
  3. ಜನ್ನ
  4. ಪಂಪ
39. ವಸುಭಾಗ ಭಟ್ಟನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಚತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಆಕರ
1. ಕರ್ಣಾಟ ಪಂಚತಂತ್ರ
  2. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ
  3. ಬೃಹತ್ಕಥೆ
  4. ರಾಮಾಯಣ

40. ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು

1. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
2. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ
3. ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪಗೌಡ
4. ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್

41. 'ವಲಸೆ ಹೋದ' ಕನ್ನಡಿಗನ ಕಥೆ' ಇದು ಇವರ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ

1. ಹಿರೇಮಲ್ಲೂರು ಈಶ್ವರನ್
2. ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ
3. ನೇಮಿಚಂದ್ರ
4. ಬಿ.ಟಿ.ಲಲಿತಾನಾಯಕ್

42. 'ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕ' ರೆಂದೇ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದವರು

1. ಕುವೆಂಪು
2. ದಿನಾಕರ ದೇಸಾಯಿ
3. ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
4. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

43. ಅಕರ್ಮಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಕೊಡು
2. ತಿದ್ದು
3. ಓಡು
4. ಮುಚ್ಚು

44. ಭೀಮನು ಅನ್ನವನ್ನು ಉಂಡನು. ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ

1. ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಭೀಮನಿಂದ
2. ಭೀಮನಿಂದ ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು
3. ಅನ್ನವನ್ನು ಭೀಮನು ತಿಂದನು
4. ತಿಂದನು ಭೀಮನು ಅನ್ನವನ್ನು

45. ಸಂಗೀತಾಳು ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಳಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಆಕೆ ತುಂಬಾ ನೊಂದುಕೊಂಡಳು

1. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
2. ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ
3. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ

46. 'ಆಣ್ಮ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಸಹೋದರ
2. ಮಗ
3. ಒಡೆಯ
4. ತಂದೆ

47. 'ಹವನ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥ

1. ಸಮೂಹ, ಗುಂಪು
2. ಹಾಸ್ಯ, ಲಾಸ್ಯ
3. ಪವನ, ವದನ
4. ಹೋಮ, ಯಜ್ಞ

48. 'ಮನೆಯಿಂದ' ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಗುರುತಿಸಿ

1. ಪ್ರಥಮ
2. ತೃತೀಯ
3. ಪಂಚಮಿ
4. ಸಪ್ತಮಿ

49. 'ಮೈಮರೆತು' ಸಮಾಸ ಗುರುತಿಸಿ

1. ತತ್ಪುರುಷ
2. ಗಮಕ ಸಮಾಸ
3. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
4. ದ್ವಿಗುಸಮಾಸ

50. 'ವಾಙ್ಮಯ' ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸಿ

1. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ
2. ಲೋಪಸಂಧಿ
3. ಜಸ್ವಸಂಧಿ
4. ಶ್ವತ್ಸ ಸಂಧಿ

51. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ನಾನು
2. ನೀವು
3. ತಾನು
4. ಅವನು

52. ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಕೃತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೇರುವುದರಿಂದ

1. ಕೃದಂತನಾಮ
2. ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ
3. ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ
4. ಕೃದಂತ

53. ಎರಡೆರಡು ವ್ಯಂಜನಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡರೆ ಅದು

1. ವೃತ್ತನುಪ್ರಾಸ
2. ಛೇಕಾನು ಪ್ರಾಸ
3. ಯಮಕ
4. ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ

54. 'UU-' ಇದರ ಗಣ ಗುರುತಿಸಿ

1. ಸಗಣ
2. ಯಗಣ
3. ಭಗಣ
4. ತಗಣ

55. ವಿವಿಧ 'ಭಾಷಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಬಾಷೆ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಹಾಕೆಟ್
2. ಬ್ಲೂಮ್
3. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
4. ಪಾವಲೋವ್

56. ಒಬ್ಬ ಭಾಷಣಕಾರನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿ

1. ಮಾತನಾಡುವವರನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ವಿಷಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು
4. ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು

57. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - 2005ಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಆಯೋಗ

1. ಜನಾರ್ದನ ಕಮಿಟಿ
2. ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ವರದಿ
3. ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಕಾಯಿದೆ
4. ಹೊರರೆಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವರದಿ

58. ಭಾಷಾ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ, ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂಬ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳ ಬೋಧನೆ

1. ಕಾವ್ಯ/ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆ
2. ಕಥೆ ಬೋಧನೆ
3. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆ
4. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆ



59. ಪಡೆನುಡಿಗೇ ಇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು

1. ಪದಬಂಧ
2. ಒಗಟು
3. ನಾಣ್ಣಡಿ
4. ಮಾನಸಚಿತ್ರ

60. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಒಂದು ಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ದೋಷ ಪರಿಹಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಉಪಲಬ್ಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

61. Hari made an earth- shaking decision.

The synonym of 'earth-shaking' is:

1. valuable
2. dangerous
3. important
4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

The above sentences can be combined as:

1. As my father came in, I finished my dinner
2. After my father came, I finished my dinner
3. I finished my dinner, so my father came in
4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story, .....

Choose the correct question tag to complete this sentence

1. isn't this ?
2. isn't it ?
3. doesn't it ?
4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying ..... for your exams ?

Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.

1. Very serious
2. Serious
3. Seriously
4. Seriousness

66. The contracted form of 'will not' is :

1. wouldn't
2. will not ?
3. won't ?
4. ll'not ?

67. The verb form of 'pretension' is:

1. pretende
2. pretene
3. preten
4. pretend

68. If there ..... trees, there would be no life on earth  
Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.
1. not were
  2. was not
  3. were no
  4. are no
69. Raman passed away on November 21, 1970.  
The meaning of 'passed away' is:
1. death
  2. killed
  3. was killed
  4. died
70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.
1. Archaeology
  2. Physiology
  3. Psychology
  4. Geology
71. Choose the sentence that has a defining relative clause.
1. Hari, who is my friend, has won the prize.
  2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
  3. Mohan who came from Guntur stood first.
  4. She said that she was good at English.

72. 'A person who hates women' is:

1. misogynist
2. fatalist
3. monogamy
4. ambiguous

73. I do not have enough clothes for my journey.

This sentence expresses:

1. capacity
2. inadequacy
3. doubt
4. possibility

74. He goes to ..... school regularly.

Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

75. Seeing the police, the thief ran away.

This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulgar

[ 77– 79] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down ..... it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. rijivate
3. rijuvenate
4. rejuvinate

85. 'Syllabification' means:

1. breaking a word into syllables
2. combining two syllables into one
3. removing vowel sounds from words
4. adding a consonant to every syllable

86. Choose the word that has the stress on the first syllable.

1. debate
2. downstairs
3. vibrate
4. electrical



87. The two main types of evaluation are

1. syllabus and Curriculum
2. descriptive and objective
3. deductive and inductive
4. formative and summative

88. Reinforcement is a skill that involves

1. revision and recognition
2. recalling and reordering
3. recapitulation
4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that

1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
4. Language learning happens when reading is given top priority.

90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is

1. King Herod
2. King Moses
3. King Joseph
4. King James

91. History has been a discipline of study for the past

1. 100 years
2. 200 years
3. 300 years
4. 400 years

ಸುಮಾರು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇತಿಹಾಸವು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಇದೆ

1. 100 ವರ್ಷಗಳು
2. 200 ವರ್ಷಗಳು
3. 300 ವರ್ಷಗಳು
4. 400 ವರ್ಷಗಳು

92. Father of History

1. Aristotle
2. Thucydides
3. Hegel
4. Herodotus

ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ

1. ಅರಿಸ್ಟಾಟಿಲ್
2. ಥೂಸಿಡೈಡ್ಸ್
3. ಹೆಗೆಲ್
4. ಹೆರೋಡೋಟಸ್

93. The earliest specimen of Harappan script was noticed in the year

1. 1851 A.D
2. 1852 A.D
3. 1853 A.D
4. 1854 A.D

ಹರಪ್ಪಾ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

1. ಕ್ರಿ.ಶ. 1851
2. ಕ್ರಿ.ಶ. 1852
3. ಕ್ರಿ.ಶ. 1853
4. ಕ್ರಿ.ಶ. 1854

94. The first popular king of Magadha was

1. Ajathasathru
2. Udayan
3. Maha Padmananda
4. Bimbisara

ಮಗಧ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿದ ಮೊದಲ ರಾಜ

1. ಅಜಾತಶತ್ರು
2. ಉದಯನ್
3. ಮಹಾ ಪದ್ಮನಂದ
4. ಬಿಂಬಸಾರ

95. The city that nearer to the equator in India is

1. Srinagar
2. Delhi
3. Bangalore
4. Kanya Kumari

ಭಾರತದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಧ್ಯ ರೇಖೆಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ನಗರ

1. ಶ್ರೀನಗರ್
2. ದೆಹಲಿ
3. ಬೆಂಗಳೂರು
4. ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ

96. The limitation of per capita income to compare the development of different countries is

1. the calculation of per capita income is difficult
2. it does not reveal the disparities among the people
3. it is not useful for comparison
4. it can be valued only in dollars.

ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುವಲ್ಲಿ ತಲಾದಾಯಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಪರಿಮಿತಿ

1. ತಲಾದಾಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ
2. ಅದು ಪ್ರಜೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
3. ಅದು ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
4. ಅದು ಡಾಲರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಲೆಕ್ಕಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾದದ್ದು

97. The country that is not a founder member of NATO

1. Iceland
2. Spain
3. Poland
4. Turkey

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟೋ (NATO) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸದಸ್ಯ ದೇಶ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಐಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್
2. ಸ್ಪೇಯಿನ್
3. ಪೋಲೆಂಡ್
4. ಟರ್ಕಿ

98. Identify the wrongly matched pair

1. Social Contract - Rousseau
2. Two Treaties of Government – John Locke
3. The Spirit of Laws – Roger Bacon
4. Declaration of American Independence – Thomas Jefferson

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. ಸೋಷಲ್ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ - ರೂಸೋ
2. ಟು ಟ್ರೀಟೀಸ್ ಆಫ್ ಗವರ್ನಮೆಂಟ್ - ಜಾನ್‌ಲಾಕ್
3. ದ ಸ್ಪಿರಿಟ್ ಆಫ್ ಲಾಸ್ - ರೋಜರ್ ಬೇಕನ್
4. ಡಿಕ್ಲೇರೇಷನ್ ಆಫ್ ಅಮೆರಿಕನ್ ಇಂಡಿಪೆಂಡೆನ್ಸ್ - ಥಾಮಸ್ ಜಾಫರ್ಸನ್

99. One of the following is treated as a hurdle to democratic values,
1. Active participation of the citizens is needed.
  2. The basic principles of political equality and inclusiveness should be followed
  3. Elections should be conducted in a free and fair atmosphere
  4. Voting of Aged pupil is not compulsory

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅಡಚಣೆ ಪಡಿಸುವುದು.

1. ಪ್ರಜೆಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇರಬೇಕು
2. ರಾಜಕೀಯ ಸಮಾನತೆ, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಎಂಬ ಮೌಲಿಕ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.
3. ಸ್ವೇಚ್ಛಾಯುತ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು.
4. ವಯಸ್ಸಾದವರು ನಿರ್ಭಂಧವಾಗಿ ಮತದಾನ ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲದಿರುವುದು.

100. At the time of fire accident we should not ....

1. make a phone call to 101 and give the address, details of fire accident
2. hide in a cupboard or under the bed
3. get out of the building /place of accident as soon as possible.
4. switch off all the electrical appliances and turn off the main switch board.

ಅಗ್ನಿ ದುರಂತಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು

1. 101 ನಂಬರಿಗೆ ಕರೆಮಾಡಿ ವಿಳಾಸ, ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು
2. ಮಂಚದ ಕೆಳಗೆ ಅಥವಾ ಕಪಾಟುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಆ ಭವನ / ಅಪಘಾತ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು
4. ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಿ, ಮೆಯಿನ್ ಸ್ವಿಚ್‌ಆಫ್ ಮಾಡುವುದು

101. An art which is associated with the origin of Veerashaiva movement in 12<sup>th</sup> and 13<sup>th</sup> centuries was

1. Kuchipudi
2. Oggu Katha
3. Tholu Bommalata
4. Burra Katha

12, 13ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಚಳುವಳಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಕಲಾರೂಪ

1. ಕೂಚಿಪೂಡಿ
2. ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳು
3. ತೊಗಲುಗೊಂಬೆ
4. ಹರಿಕಥೆ

102. The temperature in Delhi at 6.00 AM was  $-4^{\circ}\text{C}$ . In the afternoon at 3.00PM it is raised by  $10^{\circ}\text{C}$ . Then temperature at 3.00 PM was

1.  $10^{\circ}\text{C}$
2.  $-6^{\circ}\text{C}$
3.  $4^{\circ}\text{C}$
4.  $6^{\circ}\text{C}$

ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6.00 AM ಗಂಟೆಗೆ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ  $-4^{\circ}\text{C}$  ಎಂದು ದಾಖಲಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3 ಗಂಟೆಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಗಿಂತ  $10^{\circ}\text{C}$  ಯಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3 ಗಂಟೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ

1.  $10^{\circ}\text{C}$
2.  $-6^{\circ}\text{C}$
3.  $4^{\circ}\text{C}$
4.  $6^{\circ}\text{C}$



103. Simla, Bengaluru, Bhopal, New Delhi.

The correct order of the given places from North to South is –

1. New Delhi, Simla, Bengaluru, Bhopal
2. Simla, New Delhi, Bengaluru, Bhopal
3. Simla, New Delhi, Bhopal, Bengaluru
4. New Delhi, Simla, Bhopal, Bengaluru

ಸಿಮ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಭೂಪಾಲ್, ನವದೆಹಲಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದಾಗ

1. ನವದೆಹಲಿ, ಸಿಮ್ಲಾ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಭೂಪಾಲ್
2. ಸಿಮ್ಲಾ, ನವದೆಹಲಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಭೂಪಾಲ್
3. ಸಿಮ್ಲಾ, ನವದೆಹಲಿ, ಭೂಪಾಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು
4. ನವದೆಹಲಿ, ಸಿಮ್ಲಾ, ಭೂಪಾಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು

104. River Volga drains into the

1. North Sea
2. Caspian Sea
3. Black Sea
4. Baltic Sea

ವೋಲ್ಗಾನದಿ ಈ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ

1. ಉತ್ತರ ಸಮುದ್ರ
2. ಕಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸಮುದ್ರ
3. ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರ
4. ಬಾಲ್ಟಿಕ್ ಸಮುದ್ರ

105. The village headman ( Patla) in Gonds acquires his post by

1. winning in election
2. heredity
3. possessing more properties
4. the suggestion of the priest

ಗೋಂಡರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಹಿರಿಯ(ಪಟ್ಟಾ) ಪದವಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ

1. ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುವುದರ ಮೂಲಕ
2. ಪ್ರಿತ್ರಾರ್ಜಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ
3. ಅಧಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ
4. ಪೂಜಾರಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದವರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ

106. The mightiest Mahajanapada was

1. Vajji
2. Avanti
3. Magadha
4. Matsya

ಮಹಾಜನಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬಲಿಷ್ಠವಾದದ್ದು

1. ವಜ್ಜಿ
2. ಅವಂತಿ
3. ಮಗಧ
4. ಮತ್ಸ್ಯ

107. Political science begins with a state and ends with a state. This definition was given by

1. R.G. Gettle
2. Stephen Leacock
3. John Richard Seely
4. J.W. Garner

“ರಾಜನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವು ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಆರ್.ಜಿ.ಗೆಟೆಲ್
2. ಸ್ಟೀಫನ್ ಲೀಕಾಕ್
3. ಜಾನ್ ರಿಚರ್ಡ್ ಸೀಲಿ
4. ಜೆ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಗಾರ್ನರ್

108. World's greatest 'Political religion' is

1. Communism
2. Capitalism
3. Dictatorship
4. Democracy

“ಪ್ರಪಂಚದ ದೊಡ್ಡ ರಾಜಕೀಯ ಮತ” ಇದಾಗಿದೆ

1. ಕಮ್ಯೂನಿಜಂ
2. ಬಂಡವಾಳ ಶಾಹಿ
3. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ
4. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

109. The Movement launched by Mahatma Gandhi after the failure of Cripps Mission.

1. Vandemataram movement
2. Non-Cooperation movement
3. Civil disobedience movement
4. Quit India movement

ಕ್ರಿಪ್ಸ್ ಸಂಧಾನ ವಿಫಲವಾದನಂತರ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಚಳುವಳಿ

1. ವಂದೇಮಾತರಂ ಚಳುವಳಿ
2. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ
3. ಕಾನೂನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ
4. ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ

110. The Constitutional Article that gives provision for Presidential rule in a state is

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧಿಕರಣ ಇದಾಗಿದೆ

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

111. When there is general inflation, the whole sale price index will

1. remains constant
2. fluctuates
3. raises rapidly
4. increases slowly

ಸಾಧಾರಣ ಹಣದುಬ್ಬರ ಉಂಟಾದಾಗ ಸಗಟು ಧರದ ಸೂಚಕೆ

1. ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ
2. ಏರಿಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ
3. ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ
4. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ

112. The formal credits given to the villagers are supervised by

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

ಗ್ರಾಮೀಣರಿಗೆ ನೀಡುವ ನಿಯತ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸುವುದು

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

113. The reason for Polder agriculture in Holland ( The Dutch)

1. Lack of irrigation facilities.
2. Scarcity of agricultural land
3. Less priority to agriculture
4. Incur Less expenditure for Polder agriculture

ಹಾಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ 'ಫೋಲ್ಡರ್' ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಕಾರಣ

1. ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಡಿಮೆ
2. ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೂಮಿ ಬಹು ಕಡಿಮೆ
3. ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ
4. ಫೋಲ್ಡರ್ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಅಗುವ ಖರ್ಚು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ

114. The result of 'Rakkasi Tangadi' war in 1565 A.D was

1. establishment of Vijayanagara Empire
2. establishment of Nizam Empire
3. destruction of Vijayanagara city
4. expansion of Vijayanagara Empire

ಕ್ರಿ.ಶ|| 1565ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಕ್ಕಸತಂಗಡಿ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮ

1. ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ
2. ನಿಜಾಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ
3. ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಾಶ
4. ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ

115. Most of Ashoka's inscriptions were in this language

1. Prakrit
2. Sanskrit
3. Telugu
4. Tamil

ಅಶೋಕನ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ

1. ಪ್ರಾಕೃತ
2. ಸಂಸ್ಕೃತ
3. ತೆಲುಗು
4. ತಮಿಳು

116. Upa Sarpanch of Grampanchayat is elected by

1. All voters of Grampanchayat through direct election
2. Sarpach, ward members will elect one of them as Upa sarpanch
3. A gentleman of Grampanchayat will be nominated by the Sarpanch
4. The leader of the defeated party in panchayat elections will be appointed

ಪಂಚಾಯತಿ ಉಪಸರ್ಪಂಚನ್ನು ಹೀಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವರು

1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮದ ಮತದಾರರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಆರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು
2. ಸರ್ಪಂಚ್, ವಾರ್ಡು ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಉಪಸರ್ಪಂಚಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
3. ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಸರ್ಪಂಚಾಗಿ, ಸರ್ಪಂಚ್ ನಾಮಿನೇಟ್ ಮಾಡುವನು
4. ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕನನ್ನು ಉಪಸರ್ಪಂಚ್ ಆಗಿ ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾರೆ.



117. Word ' La Stato' was used for the first time to denote State by

1. Machiavelli
2. Aristotle
3. Bluntschilli
4. Jean Bodin

'ಲಾಸ್ಟೇಟೋ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ರಾಜ್ಯವೆಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಯಾರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು.

1. ಮಾಕಿಯಾ ವೆಲ್ಲಿ
2. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
3. ಬ್ಲಂಟ್‌ಷಿಲಿ
4. ಜೀನ್ ಬೋಡಿನ್

118. The term "Nation" is derived from the Latin word Natio. Which means

1. country
2. state
3. relationship
4. birth

"Nation" ಎಂಬ ಪದ Natio ಎಂಬ ಲಾಟಿನ್ ಪದದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ. ಲಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ದೇಶ
2. ರಾಜ್ಯ
3. ಬಂಧುತ್ವ
4. ಹುಟ್ಟು

119. Indian subcontinent is the part of

1. Laurasia
2. Gondwana
3. Eurasia
4. Angara Land

ಭಾರತದೇಶ ಪರ್ಯಾಯದ್ವೀಪವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭೂಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

1. ಲಾರೆನ್ಸಿಯಾ
2. ಗೋಂಡ್ವಾನಾ
3. ಯುರೇಷಿಯಾ
4. ಅಂಗಾರಾ ಭೂಮಿ

120. National food Security Act was made in the year

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಹಾರ ಭದ್ರತಾ ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡಿದ ವರ್ಷ

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

121. The crop that requires high temperature, high humidity, minimum 100 cm. of annual rainfall is

1. Paddy
2. Tea
3. Wheat
4. Corn

ಅತ್ಯಧಿಕ ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ, ಅಧಿಕ ತೇವಾಂಶ, ಕನಿಷ್ಠ 100 ಸೆಂ.ಮೀ. ವಾರ್ಷಿಕ ವರ್ಷಪಾತ ಬೇಕಾದ ಬೆಳೆ

1. ಭತ್ತ
2. ಚಹ
3. ಗೋಧಿ
4. ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ

122. Evergreen forests belong to this region..

1. Equatorial
2. Mediterranean
3. Moderate
4. Polar

ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು - ಈ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ

1. ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆ ಪ್ರದೇಶ
2. ಮಧ್ಯಧರಾ ಪ್ರದೇಶ
3. ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶ
4. ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು

123. A false statement regarding East India Association was...

1. founded by Dadabhai Nauroji
2. formed to address the issues of India
3. established in London
4. established in 1868

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ “ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್”ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಸತ್ಯವಾದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಇದನ್ನು ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು
2. ಇದು ಭಾರತದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಏರ್ಪಾಟಾಗಿದೆ
3. ಇದು ಲಂಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ
4. ಇದು 1868ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ

124. Lok Sabha is entitled with more powers than Rajya Sabha because

1. Lok Sabha is a permanent house
2. members of Lok Sabha are elected by people directly.
3. The leader of Lok Sabha is the Prime Minister.
4. Lok Sabha has more members.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಗಿಂತ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಅಧಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ

1. ಲೋಕಸಭೆಯು ಶಾಶ್ವತ ಸಭೆ
2. ಲೋಕಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ
3. ಲೋಕಸಭೆಯ ನಾಯಕ ಪ್ರಧಾನಿ ಆದ್ದರಿಂದ
4. ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿರುತ್ತಾರೆ

125. Kakatiya rulers often transferred the Nayakas to new places because.

1. to get acquainted with all places of kingdom
2. to save them from public opposition.
3. to prevent them from declaring themselves as independent rulers.
4. to restrict the increase in their wages.

ಕಾಕತೀಯ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೊಸ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ

1. ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತಿಳಿಯಲೆಂದು
2. ಅವರನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳ ವಿರೋಧತೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಲು
3. ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿ ಕೊಳ್ಳದಿರಲು
4. ಅವರ ವೇತನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲು

126. The first Law minister of Independent India was

1. Sardar Vallabhbhai Patel
2. Jawaharlal Nehru
3. Prakasham Pantulu
4. Dr. B. R. Ambedkar.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತ ದೇಶದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕಾನೂನು ಮಂತ್ರಿ

1. ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯ್ ಪಟೇಲ್
2. ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು
3. ಪ್ರಕಾಶಂ ಪಂತುಲು
4. ಡಾ||ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

127. Adam Smith's definition to Economics

1. Wealth definition
2. Welfare definition
3. Household definition
4. Growth definition

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಆಡಮ್‌ಸ್ಮಿತ್ ನೀಡಿದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

1. ಸಂಪತ್ತಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ
2. ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ
3. ಗೃಹ ನಿರ್ವಹಣ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ
4. ವೃದ್ಧಿ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ

128. The terms macro and micro economics were used for the first time by

1. Adam Smith
2. Paul A. Samuelson
3. Ragnar Frish
4. Prof. Marshall

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ಸ್ಥೂಲ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ

1. ಆಡಮ್ ಸ್ಮಿತ್
2. ಪಾಲ್.ಎ. ಶ್ಯಾಮುಲ್‌ಸನ್
3. ರಾಗ್ನಾರ್ ಫ್ರಿಶ್
4. ಪ್ರೊ|| ಮಾರ್ಷಲ್

129. The sector that offers largest employment opportunities in India is

1. Agriculture
2. Industries
3. Services
4. Information Technology

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರ

1. ವ್ಯವಸಾಯ
2. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
3. ಸೇವೆಗಳು
4. ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

130. Countries in Socialist Camp are

1. Russia, East European Countries, China
2. China, America, Britain
3. Russia, China, India
4. Russia, China, Japan

ಸೌಮ್ಯವಾದ ಬಣದಲ್ಲಿರುವ ದೇಶಗಳು

1. ರಷ್ಯಾ, ಪೂರ್ವ ಐರೋಪ್ಯ ದೇಶಗಳು, ಚೈನಾ
2. ಚೈನಾ, ಅಮೆರಿಕಾ, ಬ್ರಿಟನ್
3. ರಷ್ಯಾ, ಚೈನಾ, ಭಾರತ
4. ರಷ್ಯಾ, ಚೈನಾ, ಜಪಾನ್

131. Banks do not pay interest on this deposit accounts

1. Current account
2. Savings bank account
3. Fixed deposit account
4. Recurring deposit account

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಡ್ಡಿ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ

1. ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ
2. ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ
3. ಫಿಕ್ಸ್ಡ್ ಡಿಪಾಜಿಟ್ ಖಾತೆ
4. ರಿಕರರಿಂಗ್ ಡಿಪಾಜಿಟ್

132. Identify the mismatched pair

1. Jyothiba phule – Satya shodhak Samaj
2. Pandit Ramabai Saraswathi – Sarada Sadan
3. Dayananda Saraswathi – Arya Samaj
4. Nizam Alikhan – Muhamadan Anglo Oriental College

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಹೊಂದದ ಜೊತೆ

1. ಜ್ಯೋತಿ ಬಾಪುಲೇ - ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ
2. ಪಂಡಿತ ರಮಾಬಾಯಿ ಸರಸ್ವತಿ - ಶಾರದಾ ಸದನ್
3. ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ - ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ
4. ನಿಜಾಂ ಆಲೀಖಾನ್ - ಮಹಮ್ಮದನ್ ಆಂಗ್ಲೋ ಓರಿಯಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜ್



133. 180° East/West longitude is

1. Greenwich Line
2. Indian Standard Meridian
3. International Date Line
4. Equator

180° ಪೂರ್ವ / ಪಶ್ಚಿಮ ರೇಖಾಂಶ

1. ಗ್ರೀನಿಚ್ ರೇಖಾಂಶ
2. ಭಾರತ ಪ್ರಮಾಣಿಕ ರೇಖಾಂಶ
3. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನರೇಖೆ
4. ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆ

134. In the Empire of Ashoka the people who were appointed as officials to solve the conflicts, issues and legal problems were

1. Mahamatras
2. Dhamma Mahamatras
3. Legal Mahamatras
4. Dharma officials

ಅಶೋಕನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಗಳಗಳು, ತೊಂದರೆಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಪರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು

1. ಮಹಾಮಾತ್ರರು
2. ಧರ್ಮ ಮಹಾಮಾತ್ರರು
3. ನ್ಯಾಯ ಮಹಾಮಾತ್ರರು
4. ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು

135. The concept of utility was introduced for the first time by

1. Benham
2. Jevans
3. Boulding
4. Robbins

ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವನು

1. ಬೆನ್ ಹ್ಯಾಂ
2. ಜೀವಾನ್ಸ್
3. ಬೋಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್
4. ರಾಬಿನ್ಸ್

136. Law of Equi-Marginal Utility is also called as

1. Gossen's first law
2. Gossen's Second law
3. Gossen's Third law
4. Gossen's Fourth law

ಸಮಾಂತರ ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ನಿಯಮವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಗಾಸೆನ್ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರ
2. ಗಾಸೆನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಸೂತ್ರ
3. ಗಾಸೆನ್ ತೃತೀಯ ಸೂತ್ರ
4. ಗಾಸೆನ್ ಚತುರ್ಥ ಸೂತ್ರ

137. The country that is known as the “Land of midnight Sun”

1. Canada
2. Indonesia
3. Japan
4. Norway

‘ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಸೂರ್ಯ ನ ದೇಶ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದೇಶ

1. ಕೆನಡಾ
2. ಇಂಡೋನೇಷಿಯಾ
3. ಜಪಾನ್
4. ನಾರ್ವೆ

138. The day on which the sunrays fall vertically on equator is

1. 21<sup>st</sup> June
2. 22<sup>nd</sup> March
3. 23<sup>rd</sup> September
4. 22<sup>nd</sup> December

ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಬೀಳುವ ದಿನ

1. ಜೂನ್ -21
2. ಮಾರ್ಚ್-22
3. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-23
4. ಡಿಸೆಂಬರ್-22

139. Which of the following are considered as broader perspectives and guiding principles to the entire Education System.

1. Objectives
2. Aims
3. Specification
4. Skills

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಂಶ ಇದಾಗಿದೆ

1. ಉದ್ದೇಶಗಳು
2. ಗುರಿಗಳು
3. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಗಳು
4. ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

140. Identify the correct statement that relates to "nature of curriculum"

1. Prepared according to classroom
2. Prepared by supervisors and teachers as an authentic guide.
3. Elaborative, related to the entire academic activities of school.
4. Developed on local specific issues

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. ತರಗತಿಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸುವುದು
2. ಅಧಿಕಾರಯುತವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸುವರು
3. ವಿಸ್ತೃತವಾದದ್ದು ಶಾಲೆಯ ಸಮಗ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು.
4. ಸ್ಥಳೀಯನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

141. Formation of National, State advisory committee for protection of child rights, supervision and grievances is explained in this chapter of RTE-2009.

1. Chapter 4
2. Chapter 5
3. Chapter 7
4. Chapter 6

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ದೂರುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗಳ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಲು RTE-2009 ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಅಧ್ಯಾಯ - 4
2. ಅಧ್ಯಾಯ - 5
3. ಅಧ್ಯಾಯ - 6
4. ಅಧ್ಯಾಯ - 7

142 The areas that support the study of social science as 'integrated and comprehensive' in nature are.

1. A comprehensive discussion on Geographical conditions History, Administration and economical issues.
2. Discussion on political parties, institutions, Electoral process and administration of the Government.
3. Analysis on the development of National Income, Banks, Industrial and Agricultural domains.
4. Study the changes in the society through critical and analytical approaches.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಮಗ್ರತೆ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಹಕರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

1. ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು, ಇತಿಹಾಸ, ಆಡಳಿತ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕಪರವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
2. ವಿಭಿನ್ನ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಚುನಾವಣೆಗಳು, ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ
3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ವ್ಯವಸಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
4. ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶನಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಅವಲಂಬಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು

143. While teaching the unit on ancient, civilization, its Historical, Political, Geographical and Literary concepts are discussed. This type of approach is.

1. Correlation approach
2. Unit approach
3. Integration approach
4. Chronological approach

ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸೇರಿದ ಘಟಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಆ ಯುಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಇತಿಹಾಸ, ರಾಜಕೀಯ, ಭೌಗೋಳಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರೆ, ಅದು ಯಾವ ಉಪಗಮ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

1. ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಉಪಗಮ
2. ಅಂಶ ಉಪಗಮ
3. ಏಕೀಕರಣ ಉಪಗಮ
4. ಕಾಲಕ್ರಮ ಉಪಗಮ

144. The teaching method based on the principle "Learn to live but not live to learn".

1. Problem solving method
2. Project method
3. Discussion method
4. Supervisory method

‘ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಯಬೇಕೇ ಹೊರತು ಜೀವಿಸಲು ಕಲಿಯಬಾರದು’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾದ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

1. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿ
2. ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ
3. ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ
4. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಪದ್ಧತಿ

145. The main objective of Social Science laboratory is
1. To Providing a laboratory for social science also
  2. To present the Social Science material carefully in a room
  3. Utilization of school grants
  4. To make the students understand the Social Science concepts easily.

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

1. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
2. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ವಸ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
3. ಶಾಲೆಯ ಅನುದಾನ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು

146. One of the following is related to 'tripolar' education.

1. Student, teacher and textbook
2. Student teacher and school
3. Student, teacher and inviting society into school
4. Student, teacher and Headmaster

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ತ್ರಿಧ್ರುವ' ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು



147. The main use of reference books

1. To expose an issue in different dimensions
2. To preserve in school library
3. To inculcate book collection habit among children
4. To conduct summative assessment

ಸೂಚನಾ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಯೋಗ

1. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸುವುದು.
2. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಲು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
4. ಸಂಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

148. The Comprehensive Evaluation means

1. Assessment of curricular and co-curricular activities
2. Recording marks scored by students
3. Observing the knowledge and skills of students
4. Conducting examinations in regular intervals.

ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೆ

1. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
4. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

149. Conduct of "Swatcha Bharath" and "Women Empowerment" activities in schools are related to

1. Bringing society into school
2. To get recognition to teachers and Headmasters
3. To collect donations from parents
4. To provide infrastructure facilities to the school

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ "ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಬಲೀಕರಣ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ

1. ಸಮಾಜವನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತರುವುದು.
2. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಪ್ರೋಫೆಸರಿಂದ ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.
4. ಶಾಲೆಗೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

150. Children can obtain "Right to live" through;

1. Getting nutritious diet
2. Living with parents
3. Getting free and quality education
4. Protection from child abuse

ಮಕ್ಕಳು ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿನ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

1. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವುದು
2. ಪ್ರೋಫೆಸರಿಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಜೀವಿಸುವುದು
3. ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದು
4. ಹಿಂಸೆ, ನಿಂದನೆಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡುವುದು.

