

Psychology - Paper - 2 - SET - 2

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.
1. 1st stage - pre conventional level
 2. 2nd stage - pre conventional level
 3. 3rd stage - conventional level
 4. 4th stage - conventional level

دودھ نہ پینے پر ماں ڈانٹے گی، اس ڈر سے بچہ دودھ پی لیتا ہے۔ بچہ کی یہ اخلاقیات

1. پہلا مرحلہ - ما قبل روایتی سطح
2. دوسرا مرحلہ - ما قبل روایتی سطح
3. تیسرا مرحلہ - روایتی سطح
4. چوتھا مرحلہ - روایتی سطح

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

’رمیا‘ انٹر میڈیٹ میں سنسکرت پڑھنا چاہتی ہے۔ لیکن یہ نامعلوم زبان ہونے کی وجہ سے اس کا انتخاب کرنے سے ڈرتی ہے۔ تب ہونے والا تصادم

1. گریز - گریز

2. طرز - گریز

3. دوہرا طرز - گریز

4. طرز - طرز

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

بچہ اپنے آپ کو ماحول سے مطابقت پیدا کرنے میں مضمر و قوفی عمل

1. انجذاب

2. نظم

3. موافقت

4. توازن

4. “ Every person has some specialties by nature accordingly teaching should be done” – This is the quotation of

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

”فطرتاً ہر فرد میں چند خصوصیات پائے جاتے ہیں۔ ان کے مطابق تدریس ہونی چاہیے۔“۔ یہ اس کا قول ہے

1. روسو
2. بلوم
3. ارسطو
4. پلاٹو

5. People with this type of intelligence are called ‘self smart’

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

اس قسم کی ذہانت رکھنے والوں کو “Self Smart” کہتے ہیں

1. بین شخصی ذہانت
2. فطرتی ذہانت
3. لسانی ذہانت
4. داخلی شخصی ذہانت

6. This stage is called as 'Gang Stage' in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

بچوں کی نشوونما میں یہ گروہی مرحلہ (Gang Stage) کہلاتا ہے

1. بچپن
2. ابتدائی بچپن
3. لڑکپن
4. عنفوان شباب

7. The first scientific book on Individual differences in

1. Enquiry into human faculty and its development
2. Emilee
3. Mental test and measurement
4. My experiments with truth

انفرادی تفاوت سے متعلق پہلی سائنسی کتاب

1. Enquiry into human faculty and its development
2. Emilee
3. Mental test and measurement
4. My experiments with truth

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

1. Development proceeds from general to specific direction
2. Development proceeds continuously
3. Development proceeds in definite direction
4. Development is cumulative

شیر خوار بچہ پہلے اپنے سر کو سیدھا کھڑا کرتا ہے، اس کے بعد اپنی کمر کو سیدھے رکھتے ہوئے بیٹھتا ہے اور اس کے بعد اپنے پیروں کو سیدھے رکھتے ہوئے چلتا ہے۔ اس عمل میں موجود نشوونما کا اصول

1. نشوونما عام سے مخصوص سمت میں انجام پاتی ہے
2. نشوونما مسلسل طور پر انجام پاتی ہے
3. نشوونما ایک مخصوص سمت میں انجام پاتی ہے
4. نشوونما مجموعی ہوتی ہے

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

فرد کا ”میں کون ہوں، میں کس طرح کا شخص ہوں“ معلوم کرنا کہلاتا ہے

1. خود کی شناخت
2. عزت نفس
3. خودی کا احساس
4. خود پر قابو

10. The boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

ایک لڑکا دوڑ کے مقابلہ میں حصہ لیتا ہے۔ اس دوران اس کے پیر میں موج آجاتی ہے۔ لڑکے پیش آنے والی رکاوٹ اس قسم کی ہے

1. طبعی ماحول

2. ذہنی

3. سماجی ماحول

4. جسمانی

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

پانچ سال کی عمر رکھنے والے بچوں کو منتخب کر کے دس سال تک ان کے بچپن کی نشوونما کس طرح انجام پاتی ہے، مطالعہ کرنے کے لیے استعمال ہونے والا طریقہ

1. انقی طریقہ

2. عرضی طریقہ

3. مشاہداتی طریقہ

4. بین ثقافتی طریقہ

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

محبت میں ناکام 'ساگر' اپنی معشوقہ پر اشعار لکھتے ہوئے ایک 'مشہور شاعر' بن جاتا ہے۔ ساگر کا اختیار کردہ حفاظتی اقدام

1. رجعت پسندی
2. ارتفاع
3. منتقلی
4. اخراج ذات

13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

'نشانث' علم ریاضی سیکھ چکا ہے۔ اب وہ معاشیات سیکھنا چاہتا ہے۔ اس موقع پر ہونے والی اکتساب کی منتقلی

1. مثبت منتقلی
2. منفی منتقلی
3. صفر منتقلی
4. دو طرفہ منتقلی

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive learning
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

اگر موجودہ اکتساب ماضی کے اکتساب میں حائل ہو، تب یہ کہلاتا ہے

1. بالائی مزاحمت

2. زیریں مزاحمت

3. ضبط/دباؤ

4. ڈیجاؤ

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

ایک طالب علم نیوٹن کے حرکیاتی کلیوں کو تجربوں کے ذریعہ سیکھ کر انہیں یاد رکھتا ہے۔ اس حافظہ کی قسم یہ ہے

1. فعال حافظہ

2. مجہول حافظہ

3. حسی حافظہ

4. رٹے رٹانے پر مبنی حافظہ

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

”متصل علاقہ کا فروغ (ZPD)“ تصور کو اپنے نظریات میں پیش کرنے والا

1. شو مسکی
2. پیرسن
3. وائی گوٹسکی
4. کول برگ

17. One of the following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

درج ذیل میں یہ جسمانی ضرورت نہیں ہے

1. ہوا
2. نیند
3. غذا
4. مکان

18. The following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

درج ذیل میں یہ جرمن لفظ ہے

1. موویر (Movere)

2. پرسونا (Persona)

3. گسٹالٹ (Gestalt)

4. ایموویر (Emovere)

19. Madhu learnt the Hindi poem in 40 minutes. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 20 minutes to learn. Madhu saving score is

مدھو ایک ہندی نظم کو 40 منٹ میں سیکھتا ہے۔ دو مہینوں بعد اسی نظم کو صرف 20 منٹ میں سیکھ لیتا ہے۔ تب مدھو کا بچت اسکور

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

درج ذیل میں یہ Associative اکتسابی نظریہ سے تعلق نہیں رکھتا

1. سعی و خطا کا نظریہ

2. کلاسیکل مشروطیت کا نظریہ

3. عملی مشروطیت کا نظریہ

4. بصیرتی اکتساب کا نظریہ

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

مسدود (extinction) کے اصول کو اپنے اکتسابی نظریہ میں پیش کرنے والا

1. پاؤلوف

2. اسکندر

3. بندورا

4. ڈریور

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

متعلم سے تعلق رکھنے والا وہ عنصر جو اکتساب کو متاثر کرتا ہے

1. محرکہ
2. پختگی
3. عمر
4. جسمانی صحت

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

”Segregation“ تعلیمی پروگرام “ان بچوں کے لیے ہے

1. اکتسابی اہلیت سے معذور بچوں کے لیے
2. سمعی معذورین کے لیے
3. ذہنی معذورین کے لیے
4. خداداد صلاحیت رکھنے والے بچوں کے لیے

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

Collaborative Learning کا پہلا مرحلہ

1. چھوٹے گروپ بنانا
2. مقصد تک پہنچنا
3. مسئلہ کی نشاندہی کرنا
4. جانچ

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

برونر کے نظریہ میں تدریسی ترتیب سے متعلق یہ مواد کو فراہم کرنے والا طریقہ نہیں ہے

1. لکچر طریقہ
2. حرکیاتی طریقہ
3. علامتی طریقہ
4. تصوراتی طریقہ

26. Right of participation in Games and sports cultural activities belongs to this category of child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Protection rights
4. Right to develop

کھیل کود، گیت، ثقافتی، پروگراموں میں حصہ لینے کا حق، بچوں کے اس قسم کے حقوق سے تعلق رکھتا ہے

1. جینے کا حق

2. شراکت داری کا حق

3. تحفظ پانے کا حق

4. ترقی پانے کا حق

27. According to Edgardale cone of experience the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

ایڈگار ڈیل کے تجرباتی مخروط کے مطابق حسب ذیل میں یہ زیادہ ٹھوس (concrete) تجربہ ہے

1. اداکاری کے تجربات

2. فیلڈ ٹریپس

3. ٹیلی ویژن پر نشر ہونے والے تعلیمی پروگرام

4. ریڈیو ریکارڈنگ، غیر متحرک تصاویر

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

ہر برٹ کے منصوبہ سبق کی تیاری میں اطلاق (Application) کا اہم مقصد

1. طلباء کے سابقہ معلومات کی جانچ کرنا
2. طلباء کو آمادہ کرنا
3. تصورات کو روزمرہ زندگی سے مربوط کرنا
4. مضمون کے تصورات کو تعارف کرنا

29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

مسلل جامع جانچ (CCE) کے تحت ”اقداری تعلیم، معاون حیات مہارتیں“ کو درس دینے کی ذمہ داری اس معلم کی ہوتی ہے

1. سائنس کا معلم
2. ریاضی کا معلم
3. زبان کا معلم
4. فزیکل ایجوکیشن کا معلم

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics

”قومی درسیاتی خاکہ-2005“ کے مطابق حسب ذیل میں سے یہ بیان ریاضی سے تعلق نہیں رکھتا

1. علم ریاضی دنیا کے ہر کام کی بنیاد ہونی چاہیے
2. ’ریاضیانہ‘ کا عمل اہم مقصد ہو
3. ماحول کا فہم تعلیمی نصاب کا ایک حصہ ہو
4. ریاضی کے لیے فطری ماحول ضروری نہیں ہے

Urdu Paper – 2 - SET – 2

ذیل کے اشعار پڑھیے اور سوال نمبر اور 31 اور 32 کے جواب دیجیے۔
الہی مجھے بھی سعادت عطا کر شہ انبیاء کی شفاعت عطا کر
کروں سچ بیاں زندگی میں ہمیشہ زباں اور قلم کو صداقت عطا کر

31. شاعر اللہ تعالیٰ سے کس کی شفاعت کا طلب گار ہے

1. حضرت ابراہیم علیہ السلام کا
2. حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم
3. حضرت عیسیٰ علیہ السلام
4. حضرت موسیٰ علیہ السلام

32. صداقت کے معنی ہیں

1. جرت
2. حکمت
3. سچائی
4. اچھائی

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے، 33 اور 34 سوالات کے جواب دیجیے۔

انسان قواعد قدرت کے مطابق مدنی الطبع پیدا ہوا ہے۔ وہ تنہا اپنی حوائج ضروری کو مہیا نہیں کر سکتا۔ اس کو ہمیشہ مددگاروں اور معاونوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ مگر متعصب بسبب اپنے تعصب کے تمام لوگوں سے منحرف اور بیزار رہتا ہے اور کسی کی دوستی اور محبت کی طرف بجز ان چند لوگوں کے جو اس کے ہم رائے ہیں مائل نہیں ہوتا۔

33. اس کو ہمیشہ مددگاروں اور معاونوں کی ضرورت ہوتی ہے

1. کمزوروں

2. عورتوں

3. انسان

4. بیماروں

34. لوگوں سے منحرف اور بیزار رہتا ہے

1. حاسد

2. جاہل

3. متعصب

4. غصہ ور

35. خواجہ الطاف حسین حالی کا مقام ولادت ہے

1. حیدرآباد

2. پٹلی پتر

3. پانی پت

4. لاہور

36. ”دال کی فریاد“ جماعت ہفتم میں دی گئی ہے، جو منظوم کہانی ہے۔ اس کو لکھنے والے شاعر ہیں

1. اسمعیل میرٹھی

2. حفیظ جالندھری

3. الطاف حسین حالی

4. شاذ تمکننت

37. بے نظیر شاہ کا پورا نام ہے

1. احمد کوٹوال

2. محمد داؤد خاں وارثی

3. سید صدیق احمد بے نظیر شاہ وارثی

4. صدیق احمد ابدالی

38. پریم چند کو مختصر افسانہ نگاری کا۔۔۔۔ کہا جاتا ہے

1. بادشاہ

2. رہنما

3. قلد

4. سالار

39. اس شاعر کو نجم الدولہ، دبیر الملک، نظام جنگ کے خطابات سے نوازا گیا

1. خواجہ الطاف حسین حالی

2. شیخ ابراہیم ذوق

3. داغ دہلوی

4. غالب

40. شیخ محمد ابراہیم ذوق نے اس بزرگ کی شان میں قصیدہ لکھا ہے

1. حضرت سید مودود چشتیؒ

2. حضرت سید مصطفیٰ حسینیؒ

3. حضرت سید عاشق نہال چشتیؒ

4. حضرت سید معشوق ربائیؒ

41. با معنی لفظ کو کلمہ کہتے ہیں اور بے معنی لفظ کو کہتے ہیں

1. مبہم

2. ملائم

3. مہمل

4. مجمل

42. وہ چھوٹا نام جو محبت یا حقارت سے پکارا جائے، کہلاتا ہے

1. تعارف

2. عرف

3. علامت

4. پہچان

43. جس جملے میں فعل، فاعل اور مفعول پایا جائے، اسے کہتے ہیں

1. فعل لازم

2. فعل ناقص

3. فعل متعدی

4. فعل حال

44. ایسے حروف جو بعض وقت اعراب کی جگہ استعمال ہوتے ہیں وہ

1. ب پ ج

2. او ی

3. ن ک گ

4. ل م ع

45. جامع مسجد کا صحن بہت وسیع ہے، لفظ 'وسیع' کا ضد ہے

1. کشادہ

2. صاف

3. تنگ

4. لمبا

46. یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک - دو ستوروشنی کی بات کرو

مندرجہ بالا شعر میں استعمال کی گئی صفت کہلاتی ہے

1. صنعت تضاد

2. صنعت مبالغہ

3. صنعت ایہام

4. صنعت تجنیس

47. ایک ہی شعر میں دو باہم مناسبت رکھنے والے الفاظ کا استعمال کہلاتا ہے

1. صنعت تجنیس
2. صنعت مبالغہ
3. صنعت تضاد
4. صنعت مراعات النظر

48. وہ تحریری قصہ جسے ایک نشست میں پڑھ لیا جائے، کہلاتا ہے

1. مختصر ناول
2. مختصر افسانہ
3. تحریری داستان
4. مختصر مضمون

49. غزل کے آخری شعر کو کہتے ہیں

1. مقطع
2. مطلع
3. سابقہ
4. ردیف

50. گود سے گور تک علم حاصل کرنا چاہیے، لفظ 'گور' کے معنی ہیں

1. خبر

2. نظر

3. قبر

4. جھولا

51. ماہرین عروض نے کل اوزان مقرر کیے ہیں

1. بیس

2. اکیس

3. انیس

4. چوبیس

52. مختصر ٹھراؤ کے لیے استعمال کی جانے والی علامت کو کہتے ہیں

1. وقفہ

2. خط فاصل

3. واوین

4. سکتہ

53. علم بیان کی قسمیں ہیں

1. دو

2. تین

3. چار

4. پانچ

54. ردیف سے پہلے آنے والے ہم وزن الفاظ کو کہتے ہیں

1. ہم معنی الفاظ

2. بے معنی الفاظ

3. قافیہ

4. ہم آہنگ الفاظ

55. ”دیکھو اور بولو کا طریقہ“ اس تعلیمی اصول پر مبنی ہے

1. نامعلوم سے معلوم کی طرف

2. معلوم سے نامعلوم کی طرف

3. تحلیلی طریقہ پر

4. صوتی طریقہ پر

56. معلم کو قوم کا۔۔۔ کہا جاتا ہے

1. قائد

2. سرپرست

3. معمار

4. خیر خواہ

57. غزل کے لغوی معنی ہیں

1. لڑکیوں سے گفتگو کرنا

2. عورتوں سے گفتگو کرنا

3. مردوں سے گفتگو کرنا

4. ہم سن لوگوں سے گفتگو کرنا

58. یہ ایک قدیم مذہبی نظریہ ہے جس میں زبان کو قرار دیا جاتا ہے

1. قدیم نظریہ

2. الہامی

3. فطری

4. خلق

59. ایسے حروف جن کے پہلے ”ال“ لکھا اور پڑھا جاتا ہے حروف۔۔۔۔ کہلاتے ہیں

1. شمسی

2. قمری

3. مجرد

4. سابقہ

60. ایک ایسا ملک جو مختلف نسلوں، قوموں، مختلف زبانوں کا مجموعہ تھا۔ ناگزیر ہے کہ وہاں باہمی میل جول

کے بعد ایک زبان پیدا ہو۔ وہ پیدا ہوئی اور اسی کا نام ”اردو“ ہے۔ یہ نظریہ ہے

1. مولوی عبدالحق

2. محمد حسین آزاد

3. حافظ شیرانی

4. مولانا سید سلیمان ندوی

English – Paper –II – Set - 2

61. The principal looked into the complaint.
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. lodged carefully
 2. written carefully
 3. observed keenly
 4. sent carefully
62. Choose the sentence with an adverbial clause.
1. Since 1991, he has been in London.
 2. We stayed indoors since it rained heavily.
 3. It has been raining since last Sunday.
 4. He is waiting for his friend.
63. No sooner the door than somebody knocked again.
Choose the group of words that fits the context.
1. I had closed
 2. had I closed
 3. did I closed
 4. I closed

64. The people followed the principles that Mandela advocated
The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:
1. an adjectival clause
 2. an adverbial clause
 3. a conditional clause
 4. an adverbial clause of reason
65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.
1. thought
 2. bought
 3. fought
 4. taught
66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'
1. mob
 2. troupe
 3. spectators
 4. team
67. Choose the grammatically correct question.
1. How long the queue is?
 2. How long is the queue ?
 3. How long is the queue !
 4. How the queue is long ?

68. Choose the expression with the correct order of adjectives.

1. a brown Indian handmade wooden table
2. a handmade wooden Indian brown table
3. a wooden handmade brown Indian table
4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me once in a blue moon.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan at length.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

[77– 79] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:

1. selfish
2. self-centred
3. indifferent
4. dangerous

78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:

1. how to mitigate hardship to human beings
2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
3. how to share the economic burden equally
4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.

This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.

This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful green leaf
The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective

83. Walking improves health :
In the above sentence, 'walking' is

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

84. The antonym of 'massive' is:

1. huge
2. small
3. brave
4. timid

85. Choose the voiced consonant phoneme:

1. p
2. t
3. f
4. b

86. Choose the word that does not have stress.
1. obtain
 2. would
 3. delete
 4. tutorial
87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be
1. two methods
 2. four methods
 3. many methods
 4. six methods
88. SQ3R method in teaching reading is
1. Select, Query, Respond, React and Renew
 2. Survey, Question, Read, Recall and Review
 3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
 4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.
89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order
1. 42, 21, 21
 2. 40, 20, 20
 3. 44, 24, 20
 4. 43, 22, 21

90. Inductive method of teaching is to guide the students

1. from rules to examples
2. from examples to rules
3. both 1 and 2
4. none of the above

Social – Paper – 2 – Set – II

91. Samudra Gupta's famous inscription was known as

1. Allahabad Prashasti Inscription
2. Patna Prashasti Inscription
3. Gandhara Prashasti Inscription
4. Gujarat Prashasti Inscription

سمر گپت کا مشہور کتبہ اس طرح جانا جاتا ہے

1. الہ آباد پر شستی کتبہ
2. پٹنہ پر شستی کتبہ
3. گندھارا پر شستی کتبہ
4. گجرات پر شستی کتبہ

92. According to Dr. Roy Chaudary this war was a turning point in the life of Ashoka

1. War with selucus
2. Kalinga war
3. Shravasthi war
4. War with Anga Mahajanapada

ڈاکٹر رائے کے مطابق اشوک کی زندگی میں بڑی تبدیلی کی وجہ یہ جنگ تھی

1. سیلیوکس سے جنگ
2. کلنگ کی جنگ
3. شراوتی جنگ
4. انگامہاجناپداسے جنگ

93. Marriage outside the unit was known as

1. Endogamy
2. Exogamy
3. Polygamy
4. Polyandry

دوسرے علاقے والوں سے شادی کرنا کہلاتا ہے

.1 اینڈوگیمی

.2 ایکسوگیمی

.3 پولیگیمی

.4 پولی یانڈری

94. Sidharth Gautama was born in the year

1. BC 561
2. BC 562
3. BC 563
4. BC 564

سدھارتھ گوتم کی پیدائش اس سال ہوئی

.1 561 ق-م-

.2 562 ق-م-

.3 563 ق-م-

.4 564 ق-م-

95. The false statement regarding globalization in India is
1. A number of new jobs were created
 2. Technological services were expanded
 3. The fruits of globalization are distributed equally
 4. Some of the Indian companies emerged as multi-national companies

ہندوستان میں عالمیائانہ کے متعلق غلط بیان

1. کئی نئی ملازمتوں کے لیے بہتر مواقع تشکیل پائے
2. تکنیکی علم سے بھرپور خدمات وسیع تر ہوئے
3. عالمیائانہ کے نتائج کو عوام میں مساوی طور پر تقسیم کیے گئے
4. چند ہندوستانی کمپنیاں ہمہ قومی کمپنیوں میں تبدیل ہوئے

96. The theme of Rachel Carson's book silent spring is.

1. measures to be taken for high yielding.
2. Spraying DDT and its effect on birds and human beings
3. organic farming
4. restoration of ground water

ریچل کارسن کی مشہور کتاب ”خاموش بہار“ (Silent Spring) کا مفہوم

1. کثیر پیداوار کے حصول کے لیے اقدامات
2. DDT کے چھڑکاؤ انسانوں اور پرندوں پر اثر
3. کثیر زراعت
4. زیر زمین پانی کا تحفظ

97. This is not one of the problem that arises out of green revolution

1. Decline in ground water level.
2. Decline in fertility of soil.
3. Environmental issues.
4. Decrease in the area of cultivated land

یہ سبز انقلاب کے مسائل میں سے ایک مسئلہ نہیں ہے

1. زیر زمین پانی کی سطح میں گراوٹ
2. زمین کی زرخیزی میں کمی
3. ماحولیاتی مسائل
4. زیر کاشت زمین کے علاقہ میں کمی

98. The metal used in manufacturing of Aeroplanes, utensils and wires.

1. Steel
2. Copper
3. Zinc
4. Aluminum

ہوائی جہاز، برتنوں اور برقی تاروں میں استعمال ہونے والی دھات

1. اسٹیل
2. تانبہ
3. زنک
4. ایومینیم

99. India is a secular state because:

1. The Government recognizes the religions followed by the majority of the people.
2. The Government remains neutral in religions matters.
3. The Government is against the religions.
4. Voters are divided on the basis of religions.

ہندوستان ایک سیکولر مملکت ہے چونکہ۔۔۔

1. حکومت صرف اکثریت والے مذاہب ہی کی شناخت کرتی ہے
2. مذہبی معاملات میں حکومت غیر جانبدار ہوتی ہے
3. حکومت مذاہب کی خلاف ورزی کرتی ہے
4. رائے دہندوں کی درجہ بندی مذہب کی بنیاد پر ہوتی ہے

100. Body mass Index is.

1. Weight of a person (in kg) ÷ Height of a person (meters)
2. Height of a person (meters) ÷ Weight of a person (k.g)
3. Weight of a person (kg) ÷ Square of height of a person (meter)
4. Height of a person (meter) ÷ Square of weight of a person (kg)

جسمانی وزن اور قد کی پیمائش سے (Body Mass Index) سے مراد

1. کسی شخص کا وزن (کلو گرام میں) ÷ شخص کا قد (میٹر میں)
2. شخص کا قد (میٹروں میں) ÷ شخص کا وزن (کلو گرام)
3. شخص کا وزن (کلو گرام میں) ÷ شخص کا قد مربع (میٹروں میں)
4. شخص کا قد (میٹروں میں) ÷ شخص کا وزن مربع (کلو گرام میں)

101. After the battle of Plassey

1. The English rule started in Bengal
2. Northern circars came under the control of English
3. The English developed rivalry with the French
4. The English gained tax exemption in India.

جنگ پلاسی کے بعد

1. بنگال میں انگریزوں کی حکومت قائم ہوئی
2. شمالی سرکار انگریزوں کے کنٹرول میں آگئے
3. فرانسیسیوں اور انگریزوں کے درمیان دشمنی پیدا ہوئی
4. انگریز ہندوستان میں محصول سے چھوٹ حاصل کیے

102. The concept of Sulh-E-Kul was proposed by

1. Jahangeer
2. Babar
3. Akbar
4. Humayun

”صلح کل“ کا تصور پیش کرنے والا حکمران

1. جہانگیر
2. بابر
3. اکبر
4. ہمایون

103. The Tamil Periapuranam denotes.

1. the rural life of Mahajanapadas
2. the administration of Cholas
3. tThe life style of the Hunter – gatherers society
4. the teachings of Gautama Buddha

ٹامل پیریاپورانم (Tamil Periapuranam) درج ذیل کے متعلق ظاہر کرتا ہے

1. مہاجنپداؤں کی دیہاتی زندگی
2. چولاؤں کا نظم و نسق
3. شکار اور غذا جمع کرنے والوں کی طرز زندگی
4. گوتم بدھ کے تعلیمات

104. The oldest Veda is

1. Samaveda
2. Yajurveda
3. Atharvanaveda
4. Rigveda

سب سے قدیم وید

1. سام وید
2. یجر وید
3. ادھرونا وید
4. رگ وید

105. The much publicized theory of “National self –determination Theory” was founded by.

1. Hayes
2. Snyder
3. Woodrow Wilson
4. Lord Bryce

مشہور ”نیشنل سیلف ڈیٹرمینیشن تھیوری“ کو انہوں نے پیش کیا

1. ہینس
2. سنائیڈر
3. وڈروولسن
4. لارڈ برائس

106. “Equity” as a source of law – emphasized by

1. Professor Gilchrist
2. Henry Maine
3. John Erickson
4. John Solmand

”ایکوٹی (equity) قانون کا ایک ماخذ ہے“ اس پر زور دینے والے

1. پروفیسر گلکرسٹ
2. ہنری مینن
3. جان اریکسن
4. جان سالمنڈ

107. Human rights as the new standards of civilization described by

1. John Dowski
2. John Locke
3. John Stuartmill
4. Jeremee Bentham

انہوں نے بیان کیا کہ انسانی حقوق تہذیب کے جدید معیارات ہیں

1. جان ڈوسکی
2. جان لاک
3. جان اسٹورٹ مل
4. جیری می بنتھام

108. "Justice means a combination and co-ordination of political values".
Definition given by

1. Plato
2. Caphalous
3. Polymarchus
4. Barker

"انصاف سے مراد سیاسی اقدار کا مجموعہ اور ہم آہنگی ہے" یہ تشریح ان کی ہے

1. پلاٹو
2. کیفالس
3. پالی مارکس
4. بارکر

109. Income demand curve for inferior goods

1. Slope downwards from left to right
2. Slopes downwards from right to left
3. Slopes from East to West
4. Slopes from West to East

ادنیٰ قسم کی اشیاء کے لیے آمدنی طلب خط (Income demand curve) ہے

1. بائیں جانب سے دائیں جانب جھکاؤ
2. دائیں جانب سے بائیں جانب جھکاؤ
3. مشرق سے مغرب کی جانب جھکاؤ
4. مغرب سے مشرق کی جانب جھکاؤ

110. The elasticity of demand is said to be infinite in

1. Perfectly inelastic demand
2. Perfectly elastic demand
3. Unitary elastic demand
4. Relatively elastic demand

درج ذیل میں طلب کی لچک elasticity of demand لا محدود ہوتی ہے

1. مکمل غیر لچکدار طلب
2. مکمل لچکدار طلب
3. وحدانی لچکدار طلب
4. نسبتاً لچکدار طلب

111. Suitable statement on observation of service sector for last 3 decades.

1. Immense increase in the share of GDP and also in the share of employment.
2. Immense decrease in the share of GDP and also in the share of employment.
3. Immense increase in the share of employment but not in the share of GDP.
4. Immense increase in the share of GDP but not in the share of employment.

ہندوستان میں گزشتہ تین دہائیوں سے خدمات کے شعبہ کے متعلق مناسب بیان یہ ہے

1. GDP کا حصہ اور روزگار کا حصہ دونوں میں بے انتہا اضافہ ہوا

2. GDP کا حصہ اور روزگار کا حصہ دونوں میں بے انتہا کمی ہوئی

3. روزگار کے حصہ میں بے انتہا اضافہ ہوا لیکن GDP میں نہیں

4. GDP کے حصہ میں بے انتہا اضافہ لیکن روزگار میں نہیں

112. Local winds that are blown in North Indian plains during summer season

1. Loo
2. Bora
3. Mistral
4. Chinook

موسم گرما میں شمالی ہند کے میدانوں میں چلنے والی مقامی ہوائیں

1. لو

2. بورا

3. مسٹرل

4. چنوک

113. The reforms introduced in Lybia in the process of development were.

A) Nationalisation of oil resources

B) Expansion of irrigation and area of cultivable land for settled life of wandering tribes

C) Suppressing the political rivals by using military powers.

1. A and B
2. B and C
3. A, B and C
4. A and C

لہیا کی ترقی کے مدارج میں متعارف کردہ اصلاحات

(A) تیل کے وسائل کا قومیا نا

(B) آوارہ قبائل کی مستقل زندگی کے لیے زیر کاشت زمین اور آبپاشی کی سہولتوں میں اضافہ کرنا

(C) فوجی طاقت کے ذریعہ سیاسی دشمنوں کو کچل دینا

.1 A اور B

.2 B اور C

.3 A، B اور C

.4 A اور C

114. This is not a concept in socialist system

1. Land and factories are in Government control
2. Efforts are on education for all, health and employment generation
3. Achieving Economic Equality
4. Economy under the control of market forces.

سوشلسٹ نظام کا یہ تصور نہیں ہے

1. اراضیات اور صنعتیں حکومت کے کنٹرول میں ہوتے ہیں
2. سب کے لیے تعلیم، صحت اور روزگار فراہم کرنے کے لیے کوشش کرنا
3. معاشی مساوات کا حصول
4. مارکٹ کی طاقتوں کے ہاتھوں میں معیشت کا کنٹرول ہوتا ہے

115. This indicates the lack of person towards road safety.

1. Alertness in railway level crossing.
2. Driving of vehicles with license after completion of 18 years
3. Travelling on foot board
4. Crossing the road at Zebra crossing

سڑک کے حفاظتی تدابیر کے تئیں لوگوں میں معلومات کی کمی ظاہر کرنے والی علامت ہے

1. ریلوے لائنیں پار کرنے کی جگہ احتیاط سے پار کرنا
2. 18 سال مکمل ہونے والے افراد ڈرائیونگ لائسنس کے ساتھ گاڑی چلانا
3. فٹ بورڈ پر ٹھہر کر سفر کرنا
4. زبرا کراسنگ سے سڑک پار کرنا

116. The powers of the Hon'ble Court to issue orders to the Government to protect the constitutional rights and supervise their implementation is called as

1. Suemoto
2. Writ
3. Habeas carpus
4. Mandamus

دستوری حقوق کے تحفظ اور عمل آوری پر نگرانی کے لیے عدالتوں کے ذریعہ دی جانے والے احکامات

1. سوموٹو

2. رٹ

3. ہیبیس کارپس

4. مینڈامس

117. Identify the correct chronological order of the Indian freedom movement.

1. Vandemataram – Non-cooperation-civil disobedience-Quit India
2. Vandemataram – Civil disobedience – Non-cooperation – Quit India
3. Vandemataram – Quit India – civil disobedience –Non-cooperation.
4. Vandemataram – civil disobedience- Quit India –Non-cooperation.

ہندوستان کی تحریک آزادی کی تاریخی ترتیب کی نشاندہی کیجیے

1. وندے ماترم - عدم تعاون - سیول نافرمانی - ہندوستان چھوڑو

2. وندے ماترم - سیول نافرمانی - عدم تعاون - ہندوستان چھوڑو

3. وندے ماترم - ہندوستان چھوڑو - سیول نافرمانی - عدم تعاون

4. وندے ماترم - سیول نافرمانی - ہندوستان چھوڑو - عدم تعاون

118. The important mineral used in the preparation of stainless steel

1. Bauxite
2. Asbestos
3. Feldspar
4. Chrome

اسٹینلس اسٹیل کی تیاری میں استعمال ہونے والی دھات

1. باکسائیٹ
2. اسبیسٹاس
3. فیلڈ اسپار
4. کروم

119. The mountain ranges between Asia and Europe

1. Alps
2. Ural
3. Pairinen
4. Scandinavian

ایشیاء اور یورپ کے درمیان موجود پہاڑی سلسلہ

1. آلپس
2. یورال
3. پائرینین
4. اسکانڈینیوین

120. The Italian traveller, who visited Kakatiya Kingdom

1. Megasthanes
2. Domingo Paes
3. Abdul Razak
4. Marco Polo

کاکتیه سلطنت کا دورہ کرنے والا اطالوی سیاح

1. میگسٹھینز

2. ڈومنگو پیس

3. عبدالرزاق

4. مارکو پولو

121. 'Megaliths' are

1. burial sites of ancestors
2. temples constructed by ancestors
3. conference halls of ancestors
4. habitations of ancestors

”شیطانی پتھر“ (Megaliths) ہیں

1. ابتدائی لوگ مردوں کو دفن کرنے کی جگہ

2. ابتدائی لوگ تعمیر کردہ منادر

3. ابتدائی لوگوں کے جلسہ گاہ

4. ابتدائی لوگوں کے قصبے

122. According to Gautham Buddha, the way to attain salvation is

1. Praying to God everyday
2. Performing rituals
3. Control over desires
4. Body is subjected to hardship

گوتم بدھ کے مطابق نجات حاصل کرنے کا ذریعہ

1. روزانہ خدا کی عبادت کرنا
2. رسم و رواج عمل میں لانا
3. نفس اور خواہشات پر قابو پانا
4. جسم کو شدید محنت میں مبتلا کرنا

123. Arc method is also known as

1. Perfect demand elasticity method
2. Average demand elasticity method
3. Point demand elasticity method
4. Total expenditure method

آرک طریقہ کا دوسرا نام

1. مکمل طلب پگھدار کا طریقہ
2. اوسط طلب پگھدار کا طریقہ
3. نقطہ طلب پگھدار کا طریقہ
4. مکمل اخراجات کا طریقہ

124. "Produced means of production" is

1. Land
2. Labour
3. Capital
4. Enterprise

تشکیل شدہ پیداوار کا ذریعہ ہے

.1 زمین

.2 مزدور

.3 سرمایہ

.4 ادارہ

125. The Country that came forward with Marshall plan to renovate the economic conditions of Germany and Japan after second World War was.

1. Britain
2. France
3. Russia
4. America

دوسری عالمی جنگ کے بعد جرمنی اور جاپان کی معاشی حالت کو بہتر بنانے کے لیے مارشل پلان لانے والا ملک

.1 برطانیہ

.2 روس

.3 فرانس

.4 امریکہ

126. Speciality of general elections in 1977 in India

1. Introduction of EVMs in National level.
2. The first defeat of congress party at National level.
3. NOTA is introduced in this election.
4. Indira Gandhi became P.M. for the first time.

ہندوستان میں 1977 کے عام انتخابات کی اہم خصوصیت

1. پہلی مرتبہ قومی سطح پر EVMs کا استعمال
2. پہلی مرتبہ قومی سطح پر کانگریس پارٹی کی شکست ہوئی
3. نوٹا NOTA کو انتخابات میں متعارف کیا گیا
4. اندرا گاندھی پہلی مرتبہ وزیراعظم بنیں

127. The Industry flourished on the banks of River Hugley is

1. Sugar industry
2. Jute industry
3. Woolen industry
4. Cotton textile industry

دریائے ہگلی کے کنارے قائم کردہ صنعت

1. شکر کی صنعت
2. جوٹ کی صنعت
3. اولن کی صنعت
4. سوتی کپڑے کی صنعت

128. It is not an activity in Service sector

1. Transmission of Cable T.V
2. Manufacturing of disposable plates and glasses
3. Maintenance of Internet services
4. Maintenance of Health infrastructure

خدمات کے شعبہ سے تعلق نہیں رکھنے والی کارروائی

1. کیبل ٹی۔وی۔ کے پروگرام
2. ڈسپوزبل گلاسس، پلیٹ کی تیاری
3. انٹرنٹ مراکز کا انتظام
4. صحت اور علاج کے لیے سہولیات کا انتظام

129. The British Governor who agreed that "the British Government should act as a father in protecting the ryots was".

1. Dalhousie
2. Cornwallis
3. Warren Hestings
4. Thomas Munroe

”کسانوں کے تحفظ کے لیے برطانوی حکومت ایک باپ کا کردار نبھانا چاہیے“ اس بات کو قبول کرنے والا برطانوی گورنر جنرل تھا

1. ڈلہوزی
2. کارن والیس
3. وارن، ہیسٹنگز
4. تھامس منرو

130. As per the constitution of India, police belong to

1. Executive department
2. Judiciary department
3. Legislature department
4. Both judiciary and legislature departments

دستور ہند کے مطابق پولیس کا تعلق اس محکمہ سے ہے

.1 شعبہ عاملہ

.2 شعبہ عدلیہ

.3 شعبہ مقننہ

.4 شعبہ عاملہ اور مقننہ دونوں

131. The member countries of UNO at present are

1. 189
2. 191
3. 193
4. 195

مجلس اقوام متحدہ (UNO) کے موجودہ اراکین ممالک کی تعداد

.1 189

.2 191

.3 193

.4 195

132. The last British Viceroy of India

1. Wavell
2. Mount Batten
3. Warr Hestings
4. Dalhousie

ہندوستان کا آخری برطانوی وائسرائے

1. واویل
2. ماؤنٹ بیٹن
3. وارن ہیسٹنگز
4. ڈلہوزی

133. "Dogger Bank", which is renowned for fishing industry is flourished close to

1. Mediterranean sea
2. Black sea
3. North sea
4. Caspean sea

مچھلیاں پکڑنے کی صنعت "ڈاگر بینک Dogger Bank" یورپ کے درج ذیل سمندر کے قریب ترقی پائی

1. بحر روم
2. بحر اسود
3. شمالی سمندر
4. کیسپین سمندر

134. This is not a river in Europe

1. River Danube
2. River Niper
3. River Zambezie
4. River Rhine

یہ دریا یورپ میں نہیں بہتی

1. ڈانیوب دریا
2. نائیپر دریا
3. زامبیزی دریا
4. رائن دریا

135. Forests growing in the areas of heavy rainfall and high temperatures

1. Ever green forests
2. Deciduous forests
3. Littoral (sea coast) and Swamp forest
4. Throny forest

شدید بارش اور اعظم ترین درجہ حرارت والے خطوں میں اگنے والے جنگلات

1. سدا بہار جنگلات
2. پت جھڑ کے جنگلات
3. ساحل سمندر اور دلہلی جنگلات
4. خاردار جنگلات

136. World's largest reserves of Barytes are found in this district

1. Chittoor
2. Kadapa
3. Ananthapuram
4. Kurnool

دنیا میں سب سے زیادہ میراٹھیس کے ذخائر اس ضلع میں پائے جاتے ہیں

- .1 چتور
- .2 کڑپہ
- .3 اننت پور
- .4 کرنول

137. The path followed by Buddha to avoid the extremes of sensual pleasures and self mortification is

1. Karma Marga
2. The middle path
3. The path of Dharma
4. The path of Satya

بے حد خوشیاں اور پچھتاوے کی جگہ میں گوتم بدھ کا بتلایا ہوا راستہ

- .1 کرما کاراستہ
- .2 درمیانی راستہ
- .3 دھرما کاراستہ
- .4 سچائی کا راستہ

138. The capital of Andhra Satavahanas is

1. Vijayanagaram
2. Pataleputram
3. Dhanyakatakam
4. Dwarasamudram

آندھرا ساتاواہناؤں کا صدر مقام

1. وجے نگر م
2. پاٹلی پتر م
3. دھانیہ ککھم
4. دوارا سمدر م

Social methods Paper – II – SET-2

139. "The Future of the child, the Future of school, the Future of the community and the Future of the mankind at large depend on the teacher" stated by;

1. Sarvepalli Radha Krishnan
2. Jiddu Krishna Murthy
3. Zakir Hussain
4. Swami Vivekanada

”بچے کا مستقبل، اسکول کا مستقبل، سماج کا مستقبل، قوم کا مستقبل اور بنی نوع انسان کا مستقبل معلم پر منحصر ہوتا ہے“۔ انہوں نے کہا

1. سروے پلی رادھا کرشنن

2. جڈو کرشنا مورٹی

3. زا کر حسین

4. سوامی وویکاندا

140. 10 core elements which reveal “the unity of humanity can be achieved through curriculum” was proposed by

تعلیمی نصاب کے ذریعہ انسانیت کی یکجہتی کے حصول کے لیے 10 بنیادی عناصر پیش کرتا ہے

1. RTE Act 2009
2. APSCF 2010
3. NCF 2005
4. NPE 1986

141. One of the following principle is not taken into account in the construction of school curriculum.

1. Principle of utility
2. Principle of complex
3. Principle of balance
4. Principle of creativity

اسکول کے نصاب کی تیاری میں درج ذیل اصول کو مد نظر نہیں رکھا جاتا

.1 صرفہ کا اصول

.2 کا مپلکس کا اصول

.3 توازن کا اصول

.4 تخلیق کا اصول

142. 'The school is the miniature of India' stated by

1. Dr. Kothari
2. Mahatma Gandhi
3. Dr. Sarvepalli Radha Krishnan
4. Lakashmana Swami Mudaliar

” اسکول ایک چھوٹا ہندوستان ہے “ یہ ان کا قول ہے

.1 ڈاکٹر کوٹھاری

.2 مہاتما گاندھی

.3 ڈاکٹر سروے پللی رادھا کرشنن

.4 لکشمن سوامی مدالیار

143. The approach in which teaching is done as per mental standards of the children by gradually increasing subject complexity.

1. Concentric approach
2. Fusion approach
3. Unit approach
4. Correlation approach

درس و تدریس کا وہ طریقہ (Approach) جو طلباء کی ذہنی قابلیتیں اور مضمون کی ترتیب وار پیچیدگی پر منحصر ہوتا ہے

1. مرکوزی طریقہ
2. فیوزن طریقہ
3. اکائی کا طریقہ
4. ہم ربطی کا طریقہ

144. In constructive learning the role of teachers is

1. as a supervisory only
2. only as person who provides information
3. as collaborator, as facilitator
4. as an examiner and organiser

تعمیری اکتساب میں معلم کا رول

1. صرف نگران کار
2. صرف معلومات فراہم کرنے والے
3. شریک متعلم اور سہولت کار
4. امتحانات منعقد کرنے والا

145. 'Fire station' is this type of valuable resource

1. Historical
2. Geographical
3. Government
4. Financial

’فائر اسٹیشن‘ اس قسم کا وسیلہ ہے

.1 تاریخی

.2 جغرافیائی

.3 حکومتی

.4 مالیاتی

146. This chapter and section of RTE Act 2009 tells that the performance of the students should be assessed continuously and comprehensively.

1. Chapter 6 section 30 (1)
2. Chapter 5 section 30 (2)
3. Chapter 7 section 35 (3)
4. Chapter 5 section 29 (2)

قانون حق تعلیم-2009 کے اس باب اور سیکشن کے تحت بچوں کو مسلسل اور جامع جانچ فراہم کی جانی

چاہیے

.1 باب 6 سیکشن 30(1)

.2 باب 5 سیکشن 30(2)

.3 باب 7 سیکشن 35(3)

.4 باب 5 سیکشن 29(2)

147. The sustainable development indicates.

1. Transforming culture and heritage to the next generation.
2. Works for the development of weaker sections.
3. Achieving development in all sectors
4. Increasing exports to other countries

مستحکم ترقی (Sustainable Development) اس بات کی نشاندہی کرتا ہے

1. تہذیب و ثقافت کو مستقبل کی نسل تک منتقل کرنا
2. پچھڑے طبقات کی ترقی کے لیے کام کرنا
3. تمام شعبوں میں ترقی حاصل کرنا
4. برآمدات میں اضافہ کرنا

148. One of the following is helpful to students in “Learning by doing”

1. Report writing
2. Project works
3. Anecdotal record
4. Assignment

بچوں میں اکتساب بذریعہ عمل (Learning by doing) کے ذریعہ اکتساب میں درج ذیل مددگار ثابت ہوتا ہے

1. رپورٹ لکھنا
2. منصوبائی کام
3. اینکڈوٹ ریکارڈ
4. تفویضات

149. The main objective of comprehensive evaluation is

1. To observe the development of the children in cognitive areas
2. To observe other curricular areas of the children
3. To observe development of children in physical, mental, moral and cognitive areas.
4. The question paper shall be prepared to test all the concepts of the lessons

جامع جانچ کا اہم مقصد ہے

1. وقوفی میدان میں بچوں کی ترقی کا مشاہدہ کرنا
2. بچوں کی ہم نصابی مضامین کا مشاہدہ کرنا
3. بچوں میں طبعی، ذہنی، اخلاقی اور ادراکی موضوعات کی ترقی کا مشاہدہ کرنا
4. تمام تصورات کا مشاہدہ کرنے کے لیے پرچہ سوالات کی تیاری کے ذریعہ امتحانات منعقد کرنا

150. One of the following is considered as 'Inclusive' classroom.

1. Conduct of various teaching learning activities in the classroom
2. Teaching the concepts from known to unknown
3. Conduct class for quality education without considering the disparities like class, gender, regional, mental, physical etc.
4. Implementing integrated teaching learning strategies.

درج ذیل کو مشمولاتی کمرہ جماعت تصور کیا جاتا ہے

1. کمرہ جماعت میں مختلف قسم کے تدریسی و اکتسابی سرگرمیاں منعقد کرنا
2. معلوم سے نامعلوم کی جانب مضمون کی تدریس کرنا
3. بلا کسی ذات، جنس، گروہ، ذہنی اور طبعی امتیاز کے معیاری تعلیم کے حصول کے لیے کمرہ جماعت منعقد کرنا
4. مربوط تدریسی و اکتسابی طریقوں کو عمل میں لانا