

**APTET – May – 2018**

**(PAPER – 1)**

**10-6-2018 – S2**

1. “Maturation refers to the emergence of an organism’s genetic potential. It consists of a series of programmed changes” – stated by
1. Anderson
  2. Erickson
  3. Gessel
  4. Craig

‘పరిపక్వత అంటే జన్మ సంభావ్యతతో బీవి ఆవిర్భావాన్ని తెలుపుతుంది. ఇది ముందుగా నిర్ణయించిన ప్రణాళికా మార్పులతో కూడుకున్నది’ అన్నవారు

1. ఆండర్సన్
2. ఎరిక్సన్
3. గెస్సెల్
4. క్రైగ్

2. 'Cephalocaudal development'

1. Proceeds in the direction of longitudinal axis, i.e., from head to foot.
2. Proceeds from foot to head
3. is done at a time in head and feet
4. depends on the size of the head.

'శిరః పాదాభిముఖవికాసం'

1. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతిలో శిరస్సు నుండి పాదాభిముఖంగా జరుగుతుంది.
2. పాదాల నుంచి శిరస్సువైపు జరుగుతుంది
3. శిరస్సు, పాదాలలో ఒకేసారి జరుగుతుంది
4. శిరస్సు పరిమాణంపై ఆధారపడుతుంది

3. In solitary play, children will

1. play with others
2. play alone
3. share play materials with others
4. play same game throughout the day

ఏకాంత క్రీడలో పిల్లలు

1. ఇతరులతో కలిసి ఆడుకుంటారు
2. ఒంటరిగా ఆడుకుంటారు
3. ఇతరులతో ఆటవస్తువులు పంచుకుంటారు
4. రోజంతా ఒకే ఆట ఆడతారు

4. According to Piaget, children will learn the concept of object permanence during.

1. Sensory motor stage.
2. Pre-operational stage.
3. Concrete operational stage.
4. Formal operational stage.

పియాజే ప్రకారం పిల్లలు వస్తుస్థిరత్వ భావన నేర్చుకునేదశ

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

5. “The moral development of a person depends on the person’s cognitive abilities” opined by

1. Chomsky
2. Tolman
3. Piaget
4. Kohlberg

‘వ్యక్తి నైతికవికాసం అతని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది’ అని అభిప్రాయపడినవారు

1. చోమ్ స్కీ
2. టోల్మన్
3. పియాజే
4. కోల్బర్గ్

6. According to Erickson the Psychosocial critical situation faced by the children during Adolescence is

1. Trust Vs Mistrust
2. Autonomy Vs Doubt
3. Role identity Vs Role confusion
4. Integrity Vs Despair

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'కౌమారం'లో పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం
4. సమగ్రత - నిరాశ

7. The approximate IQ of slow learners is

మంద / నిదాన అభ్యాసకుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి సుమారు

1. 90 -110
2. 90 -100
3. 70 - 89
4. 110 - 120

8. One of the following is not a sub test of Differential Aptitude Test (DAT).

1. Picture Completion Test
2. Verbal Reasoning
3. Spatial Relations
4. Mechanical Reasoning

కింది వానిలో ఢిఫరెన్సియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ (DAT) ఉపపరీక్ష కానిది

1. చిత్రపూరణ పరీక్ష
2. శాబ్దిక వివేచనం
3. స్థాన సంబంధాలు
4. యాంత్రిక వివేచనం

9. The secretion of the following gland regulates Calcium level in blood.

1. Adrenal gland
2. Thyroid gland
3. Parathyroid gland
4. Pancreas

ఈ గ్రంథి యొక్క స్రావకము రక్తంలోని కాల్షియం స్థాయిని నియంత్రిస్తుంది.

1. అధివృక్క గ్రంథి
2. అవటు గ్రంథి
3. పార్థ్య అవటు గ్రంథి
4. క్లోమం

10. Rishi wants to purchase a car but he is scared of its maintenance. The conflict of Rishi is.

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

రిషికి కారు కొనుక్కోవాలని ఉంది కాని దాని నిర్వహణ గురించి భయపడుతున్నాడు, రిషిలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. Abhishek was beaten by his class teacher for no reason. Abhishek got angry on his teacher, but showed his anger on his younger brother at home. Here the defense mechanism used is

1. Displacement
2. Repression
3. Identification
4. Regression

అభిషేక్‌ను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు అకారణంగా దండించాడు. దానితో అభిషేక్‌కు తన ఉపాధ్యాయునిపై కోపం వచ్చింది. కానీ అతడు తన కోపాన్ని ఇంటివద్ద తమ్మునిపై చూపాడు. ఇక్కడ ఉపయోగించబడిన రక్షణ తంత్రం

1. విస్తాపనము
2. దమనం
3. తాదాత్మీకరణ
4. ప్రతిగమనం

12. To assess attitude, 'Equal appearing interval scale' was prepared by

1. Guttman
2. Likert
3. Thorndike
4. Thurston

వైఖరిని మాపనం చేయుటకు 'ఈక్వల్ అప్పియరింగ్ ఇంటర్వెల్' స్కేలు రూపొందించినవారు

1. గట్మన్
2. లైకర్ట్
3. థార్నడైక్
4. థర్స్టన్

13. Ramu learnt Russian language. Now he wants to learn cycling. Here the transfer of learning would be.

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

రాము రష్యన్ భాషను నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను సైకిల్ తొక్కటం నేర్చుకోదలిచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. వ్యతిరేక
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

14. Use of Mnemonics will enhance

1. Memory
2. Forgetting
3. Interference
4. Deja vu

కొండగుర్తులను ఉపయోగించడం వలన పెంపొందేది

1. స్మృతి
2. విస్మృతి
3. జోక్యప్రభావం
4. డెజావు

15. Swathi learnt a set of 30 meaningless words in 30 attempts. After few days she was asked to relearn the same material. This time she took 12 attempts to relearn the material. Her saving score is.

స్వాతి 30 పదాలుగల అర్ధరహిత పదాల జాబితాను 30 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకోగలిగింది. కొన్ని రోజుల తర్వాత ఆమెను మరలా అదే జాబితాను నేర్చుకోమనగా, ఈసారి ఆమె 12 ప్రయత్నాల్లో తిరిగి నేర్చుకోగలిగింది. ఆమె పొదుపు గణన

1. 20%
2. 60%
3. 40%
4. 72%



16. Theory of hierarchy of needs was proposed by

1. Watson
2. Hurlock
3. Maslow
4. Atkinson

అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం ప్రతిపాదించినవారు

1. వాట్సన్
2. హర్లొక్
3. మాస్లోవ్
4. అట్కిన్సన్

17. One of the following is not related to psychomotor domain.

1. Imitation
2. Responding
3. Precision
4. Articulation

కింది వానిలో ఒకటి మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. అనుకరణ
2. ప్రతిస్పందించటం
3. సునిశితత్వం
4. ఉచ్చారణ

18. According to Vygotsky the lower level mental function is

1. Questioning
2. Analysis
3. Synthesis
4. Creative thinking

వైగోట్స్కీ ప్రకారం దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. ప్రశ్నించటం
2. విశ్లేషించటం
3. సంశ్లేషించటం
4. సృజనాత్మక ఆలోచన

19. In Pavlov experiment, the dog salivated when food is given along with the sound of bell. Here the salivation of dog is a

1. Conditioned stimulus
2. Conditioned response
3. Unconditioned stimulus
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో గంట శబ్దంతోపాటు ఆహారాన్ని ఇచ్చినప్పుడు కుక్క లాలాజలం స్రవించింది. ఇక్కడ కుక్క లాలాజలం స్రవించటం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

20. The following law of learning was not proposed by Thorndike

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of reinforcement
4. Law of effect

క్రింది వానిలో థార్నడైక్ ప్రతిపాదించని అభ్యసన నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. పునర్బలన నియమం
4. ఫలిత నియమం

21. One among the following is not a Gestaltist

1. Kohler
2. Koffka
3. Erickson
4. Wertheimer

కింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాది కానివారు

1. కోహ్లర్
2. కోఫ్కా
3. ఎరిక్సన్
4. వర్థైమర్

22. The American psychologists Miller and Dollard are related to the following theory.

1. Trial and error theory
2. Social learning theory
3. Classical conditioning
4. Operant conditioning

మిల్లర్ మరియు డొలార్డ్ అనే అమెరికన్ సైకాలజిస్టులకు ఈ సిద్ధాంతంతో సంబంధం కలదు

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

23. As per RTE Act - 2009 the number of teachers required for a primary school of strength 125 is

RTE చట్టం - 2009 ప్రకారం ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థుల సంఖ్య 125 అయిన, కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

24. Non-Directive counseling was introduced by

1. Freud
2. Williamson
3. Rogers
4. Thorne

అనిర్దేశిక కౌన్సిలింగ్‌ను ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. ఫ్రాయిడ్
2. విలియంసన్
3. రోజర్స్
4. థార్న్

25. Raju is a school Headmaster. He always insists teachers to follow his orders whether they like it or not. The leadership style of Raju is

1. Participatory leadership
2. Directive leadership
3. Permissive leadership
4. Laissez-faire leadership

రాజు ఒక స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయుడు. అతను ఎప్పుడూ ఉపాధ్యాయులకు ఇష్టం ఉన్నా లేకున్నా తన ఆదేశాలను తప్పనిసరిగా పాటించాలంటాడు. రాజు యొక్క నాయకత్వ శైలి

1. సహభాగి నాయకత్వం
2. నిర్దేశిత నాయకత్వం
3. అనుమతించే నాయకత్వం
4. జోక్యరహిత నాయకత్వం

26. According to PWD Act 1995 to certify a person as hearing impaired, he should have the hearing loss of following decibels or more in better ear.

1. 30 dBHL
2. 60 dBHL
3. 20 dBHL
4. 35 dBHL

1995 PWD చట్టం ప్రకారం ఒక వ్యక్తిని శ్రవణ వైకల్యంగల వానిగా ధృవీకరించాలంటే అతనికి బాగా వినపడుతున్న చెవి వినికీడి లోపం కింది డెసిబెల్స్ గానీ అంతకన్నా ఎక్కువ కానీ ఉండాలి.

1. 30 డెసిబెల్స్
2. 60 డెసిబెల్స్
3. 20 డెసిబెల్స్
4. 35 డెసిబెల్స్

27. The method explained by Kilpatrick is

1. Lecture method
2. Heuristic method
3. Project method
4. Historical method

కిల్పాట్రిక్ వివరించిన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణా పద్ధతి
3. ప్రకల్పనా పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

28. Student centered method among the following is

1. Lecture method
2. Heuristic method
3. Historical method
4. Lecture demonstration method

కింది వానిలో విద్యార్థి కేంద్రిత పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

29. As per NCF 2005, Mathematisation means -

1. Logical thinking
2. Giving more home work
3. Teaching Mathematics
4. Conducting more number of examinations in Mathematics

NCF 2005 ప్రకారం గణితీకరణ అంటే

1. తార్కికంగా ఆలోచించటం
2. ఎక్కువ ఇంటిపని ఇవ్వటం
3. గణితాన్ని బోధించటం
4. గణితంలో ఎక్కువ పరీక్షలు నిర్వహించటం

30. Audio Visual aid among the following is

1. Computer
2. Slides
3. Models
4. Bulletin Board

ఈ కింది వానిలో దృశ్యశ్రవణ ఉపకరణం

1. కంప్యూటర్
2. స్లైడులు
3. నమూనాలు
4. బులిటిన్ బోర్డ్



31. ఒక హల్లుకు, అదే హల్లు ఒత్తుగా చేరితే ఆ అక్షరం
1. సంయుక్తం
  2. ద్విత్వం
  3. అల్పప్రాణం
  4. పరుషం
32. తెలుగు తల్లి తోటలోని  
వెలుగులీను పువ్వులం.....  
అని జంధ్యాల వెంకటేశ్వరశాస్త్రిగారు రచించిన గేయం పేరు
1. ఏమవుతుందో
  2. ఆణిముత్యాలు
  3. నీతిపద్యాలు
  4. తొలకరి చిరుజల్లులు
33. శరదృతువులో వచ్చే పండుగ
1. ఉగాది
  2. సంక్రాంతి
  3. శ్రీరామనవమి
  4. దసరా
34. రామయ్య "గొర్రెతోక" ఆదాయంతో బీవితాన్ని భారంగా గడిపేవాడు.  
"గొర్రెతోక" జాతీయాన్ని ఈ అర్థంలో ఉపయోగిస్తారు
1. అమితంగా పెరిగేది
  2. అసలు లేనిది
  3. ఎక్కువగా పెరిగేది
  4. ఎదుగుదల లేనిది



































































































