

**APTET – May – 2018**  
**PAPER – I**  
**(11-6-2018 – S1)**

1. According to Graham Wallis and Richard Smith the last stage in the process of creativity is

1. Cuing
2. Concept formation
3. Verification
4. Preparation

గ్రాహం వాలిస్, రిచర్డ్ స్మిత్ ప్రకారం సృజనాత్మక ప్రక్రియలో చివరి దశ

1. సంకేతం
2. భావోత్పత్తి
3. నిరూపణ
4. సన్నాహం

2. A candidate who is not selected in teacher recruitment test threw away his books. The type of defense mechanism here is

1. Fantasy
2. Displacement
3. Identification
4. Sublimation

ఉపాధ్యాయ నియామకం పరీక్షలో సెలక్ట్ కాని అభ్యర్థి పుస్తకాలను విసిరివేయడంలో ఇమిడి ఉన్న రక్షకతంత్రం

1. స్వేరకల్పన
2. విస్థాపన
3. తాదాత్మికరణం
4. ఉదాత్తీకరణం

3. The stage of 'authority and social order maintaining morality' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Conventional level
2. Pre-conventional level
3. Post-conventional level
4. Natural conventional level

కోల్బర్గ్ వైతిక వికాస సిద్ధాంతంలో 'అధికారం, సాంఘిక క్రమాన్ని నిర్వహించే నీతి' ఈ స్థాయికి చెందును

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. పూర్వసంప్రదాయ స్థాయి
3. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ సంప్రదాయ స్థాయి

4. One of the following is not a related pair

1. William James - Functionalism
2. Wreithmer - Gestaltism
3. Piaget - Behaviourism
4. Freud - Psycho analysis

కింది వానిలో సరికాని జత

1. విలియంజేమ్స్ - కార్యాకారణము
2. వర్థిమర్ - సమగ్రాకృతి
3. పియాజే - ప్రవర్తనావాదం
4. ఫ్రాయిడ్ - మనోవిశ్లేషణ

5. According to Radke the following is the behaviour of the children with the home environment of 'Giving responsibility to children'.

1. Insecurity, anger
2. Good adjustment, self reliance
3. Disobedience, Recklessness
4. Adjustment problems, Temper tantrum

రాడే ప్రకారం పిల్లలకు బాధ్యతను ఇచ్చే గృహ వాతావరణంలోగల పిల్లల ప్రవర్తన ఈ విధంగా వుంటుంది.

1. అభద్రతాభావం, కోపం
2. మంచి సర్దుబాటు, స్వావలంబన
3. అవిధేయత, అజాగ్రత్త
4. సర్దుబాటు సమస్యలు, హఠంచేయడం

6. One of the following is pre-gang age

1. Infancy
2. Adolescence stage
3. Early childhood
4. Late childhood

కింది వానిలో పూర్వ ముఠాదశ

1. శైశవదశ
2. కౌమారదశ
3. పూర్వ బాల్యదశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

7. In this method the individual acts as both subject and experimenter

1. Case study Method
2. Interview
3. Experimental Method
4. Introspection Method

ఈ పద్ధతి యందు వ్యక్తి ప్రయోజ్యుడుగాను, ప్రయోక్తగాను ఉంటాడు.

1. వ్యక్తి చరిత్ర పద్ధతి
2. పరిపుచ్చ
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి

8. In this cognitive developmental stage of Piaget the error 'concentration of thought on a single dimension' exists

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational period
4. Formal operational period

'ఒకే విశేషకంపై ఆలోచనను కేంద్రీకరించడం అనే దోషం' పియాజే యొక్క ఈ సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలో ఉంటుంది.

1. ఇంద్రియచాలక దశ
2. పూర్వప్రచాలక దశ
3. మూర్తప్రచాలక దశ
4. అమూర్తచాలక దశ

9. The number of picture cards in Rorschach Ink blot test is

రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలోని చిత్రపటాల సంఖ్య

1. 10
2. 12
3. 20
4. 30

10. The last stage in the order of Language development is

1. Pre-lingual stage
2. Bobbling stage
3. Sound imitation stage
4. Language comprehension stage

భాషావికాసం జరిగే క్రమంలో చివరి దశ

1. ప్రాగ్భాషాదశ
2. ముద్దుమాటల దశ
3. శబ్దానుకరణ దశ
4. భాషావగాహన దశ

11. People having this type of intelligence are called 'Social smart'

1. Spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Bodily kinaesthetic intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకం ప్రజ్ఞగలవారు 'సాంఘిక నేర్పరులు'

1. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. పరస్పర వ్యక్తిత్వ ప్రజ్ఞ
3. శారీరక-గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

12. In the experiment 'the effect of memory on student's achievement', ill health of one group of students affected the results. The ill health belongs to this type of variable

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. Interdependent variable

'విద్యార్థుల సాధనపై స్మృతి ప్రభావం' అనే ప్రయోగంలో ఒక సమూహ విద్యార్థుల అనారోగ్యం, ఫలితాలపై ప్రభావం చూపింది. ఇక్కడ అనారోగ్యమనేది ఈ రకమైన చరం

1. పరతంత్రచరం
2. స్వతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. పరస్పరాధార చరము

13. Kohler experiment is related to

1. Conditioning
2. Insight
3. Trial and Error
4. Construction of knowledge

కొహ్లర్ ప్రయోగం కింది అంశానికి సంబంధించినది

1. నిబంధనం
2. అంతరదృష్టి
3. యత్నదోషం
4. జ్ఞాన నిర్మాణం

14. Imitation is the basis for this learning theory

1. Cognitive learning
2. Operant conditioning
3. Constructive learning
4. Social learning

అనుకరణ ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి మూలం

1. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనం
2. కార్యసాధక నిబంధనం
3. నిర్మాణాత్మక అభ్యసనం
4. సాంఘిక అభ్యసనం

15. The true statement with regard to characteristics of learning is

1. It is not goal oriented
2. No individual differences with regard to speed in learning
3. Learning is a life-long process
4. Learning is a static process

అభ్యసనానికి సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం

1. లక్ష్య నిర్దేశకం కాదు
2. అభ్యసించే వేగంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు
3. జీవిత పర్యంత ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం నిశ్చల ప్రక్రియ

16. In Pavlov's experiment the dog's recognition of difference between the stimuli – a round ring and an oval ring is

1. Extinction
2. Discrimination
3. Generalization
4. Spontaneous recovery

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో కుక్క వలయాకార రింగు, అండాకార రింగు ఉద్దీపనలమధ్య భేదాన్ని గ్రహించడం

1. విరమణం
2. విచక్షణ
3. సామాన్యీకరణ
4. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం



17. According to Bandura one of the following is not related to the aspect of social learning process

1. Conditioning
2. Attention
3. Reinforcement
4. Retention

బండూరా సాంఘిక అభ్యసన ప్రక్రియలోని అంశాలకు సంబంధించనిది

1. నిబంధనం
2. అవధానం
3. పునర్బలనం
4. ధారణ

18. One of the following is a primary need

1. Learning English
2. Scoring high marks
3. Quenching thirst
4. Cycling

కింది వాటిలో ప్రాథమిక అవసరం

1. ఆంగ్లం నేర్చుకోవడం
2. మంచి మార్కులు సాధించడం
3. దాహం తీర్చుకోవడం
4. సైకిలు తొక్కడం

19. According to Vygotsky's language development theory, the type of speech of a two year child is

1. Private speech
2. Social speech
3. Silent inner speech
4. Louder speech

వైగోట్స్కీ భాషావికాసంలో రెండు సంవత్సరాల వయస్సు గల శిశువులో వుండే ప్రసంగం రకం

1. ప్రైవేటు ప్రసంగం
2. సాంఘిక ప్రసంగం
3. నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగం
4. అధికశబ్ద ప్రసంగం

20. The knowledge of balancing in cycling helps in learning of scooter driving. The type of transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సైకిల్ తొక్కడంలో బ్యాలన్స్ చేయడం, స్కూటర్ నడపడంనందు ఉపయోగపడడంలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్వి పార్శ్వ బదలాయింపు

21. In a recognition experiment, a student recognized 16 words out of 40 words learnt previously. The recognition score of the student is

ఒక గుర్తింపు ప్రయోగంలో ఒక విద్యార్థి తొలుత నేర్చుకున్న  
40 పదాలకుగాను 16 పదాలను గుర్తించెను. ఆ విద్యార్థి గుర్తింపు  
గణన స్కోరు

1. 40
2. 50
3. 16
4. 32

22. One of the following is the characteristic of stress

1. Sound sleep
2. Good memory
3. Lack of concentration
4. Being responsible

కింది వానిలో అధిక ఒత్తిడి లక్షణం

1. సరియైన నిద్ర
2. చక్కటి స్మృతి
3. ఏకాగ్రత లేకపోవడం
4. బాధ్యత తీసుకోవడం















































































































