

APTET – May – 2018

(PAPER – 2(A) PHYSICAL EDUCATION- SET – 1

TAMIL MEDIUM

1. 'இராமன் புகழோடு வாழ்ந்தான்' இத்தொடரில் 'புகழ்' என்பதன் எதிர்ச்சொல்
  1. பகை
  2. இகழ்
  3. வெற்றி
  4. துன்பம்
  
2. பெற்றோர் தேடிவைத்த செல்வத்தை வைத்துக்கொண்டு, ஒரு வேலையும் செய்யாது உண்பதும் உறங்குவதுமாக காலம் கழிப்பவனுக்கு இப்பழமொழி பொருந்தும்
  1. குந்தித் தின்றால் குன்றும் மாளும்
  2. மந்திரத்தால் மாங்காய் விழுவதில்லை
  3. யானை இருந்தாலும் ஆயிரம் பொன்; இறந்தாலும் ஆயிரம் பொன்
  4. கொடுக்கின்ற தெய்வம் கூரையை பிய்த்துக் கொண்டு கொடுக்கும்

3. 'இடித்துரைத்தல்' இம் மரபுத் தொடருக்குப் பொருள்
  1. முழுமையாகத் தெரிந்துகொள்ளல்
  2. அலைந்து திரிதல்
  3. புகழுடன் விளங்குதல்
  4. கண்டித்து அறிவுரை கூறுதல்
  
4. சிங்கத்தின் இளமைப் பெயர்
  1. குட்டி
  2. பறழ்
  3. குருளை
  4. கன்று
  
5. 'அரசன்' எனப் பொருள் தரும் பல சொற்கள்
  1. மன்னன், வேந்தன், கொற்றவன்
  2. கோ, வேந்தன், எயினர்
  3. மன்னன், கொற்றவன், பாமரன்
  4. வேந்தன், கோ, ஆயர்

6. ஆடவர் என்பதன் பொருள்
1. பெண்கள்
  2. ஆண்கள்
  3. குழந்தைகள்
  4. கிழவி
7. 'மாநகர்' எனும் சொல்லிலுள்ள 'மா' என்பது இச்சொல்லாகும்
1. பெயர்ச்சொல்
  2. வினைச்சொல்
  3. இடைச்சொல்
  4. உரிச்சொல்
8. 'பள்ளி' என்பது இவ்வகைப் பெயராகும்
1. பண்புப்பெயர்
  2. காலப்பெயர்
  3. இடப்பெயர்
  4. பொருட்பெயர்

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து 9, 10 வினாக்களுக்கு விடையளி.

உலகக் காப்பியங்களெல்லாம் உயர்ந்த மக்கள், தேவர்கள், அரசர்கள் இவர்களைப் பற்றியே எழுந்திருக்க, இளங்கோவடிகள் தமிழின் முதற்காப்பியமாம் சிலப்பதிகாரத்தைக் கோவலன் கண்ணகி போன்ற எளிய மக்களையே தம் காப்பியத் தலைவர்களாகக் கொண்டு குடிமக்கள் காப்பியமாகப் படைத்துள்ளார்.

9. தமிழில் தோன்றிய முதல் காப்பியம்

1. சிலப்பதிகாரம்
2. மணிமேகலை
3. சிந்தாமணி
4. வளையாபதி

10. குடிமக்கள் காப்பியத்தின் தலைவி

1. மணிமேகலை
2. மாதவி
3. கண்ணகி
4. அரசமாதேவி

**APTET – May – 2018**

**ENGLISH (PAPER – 2)- B - PET**

**SET - 2**

11. Trees ..... us to get rain.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. helping
2. helped
3. helps
4. help

12. My shirt is dirty. I ..... it at present.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. was washed
2. am washing
3. washing
4. washed

13. He gave permission to John.

The correct passive voice of this sentence is;

1. John was given permission by him.
2. John was given permission to by him.
3. Permission was given to him by John.
4. He was given permission by John.

14. Choose the noun form from the following.

1. pretending
2. pretends
3. pretension
4. pretended

15. In December, on a fine evening ..... 1927, there was much excitement.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. at
2. on
3. in
4. by

16. M.S. Swaminathan was awarded ..... Raman Magasaysay Award.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

17. Shimla is ..... than all other hill stations in the Himachal Pradesh.

1. cold
2. colder
3. coldest
4. coldly

18. Can I take leave of you ?

1. taking permission.
2. giving permission
3. expressing possibility
4. suggesting something

19. Be careful and do your homework correctly.

The part of speech of the word, “careful” is ;

1. an adjective
2. an adverb
3. a verb
4. a noun

20. Read the following passage and choose the correct answer to the question given after.

One of the most famous monuments in the world, the Statue of Liberty, was presented to the United States of America by the people of France. The statue was designed by Auguste Bartholdi.

The sculptor of the Statue of Liberty was;

1. Australia
2. The United States of America
3. France
4. Auguste Bartholdi



APTET – May – 2018

PET (PAPER – 2-B) SET – 1(TAMIL MEDIUM)

21. The word Psychology is derived from Greek word ‘Psyche’ which means \_\_\_\_\_

1. Education
2. Human being
3. Soul
4. God

Psychology (உளவியல்) என்னும் ஆங்கிலச் சொல் கிரேக்கச் சொல்லான ‘Psyche’ லிருந்து தோன்றியது. அதன் பொருள்

1. கல்வி
2. மனிதன்
3. ஆத்மா
4. கடவுள்

22. The first Sports Psychology laboratory was founded by \_\_\_\_\_ in Berlin in early 1920's.

1. Walter Bowers
2. Dr. Carl Diem
3. William Wundt
4. J. B. Watson

முதல் விளையாட்டு உளவியல் ஆய்வகம் பெர்லினில் 1920களின் முற்பகுதியில் இவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது

1. வால்டர் பவர்ஸ்
2. டாக்டர். கார்ல் டெய்ம்
3. வில்லியம் ஊண்ட்
4. ஜே.பி. வாட்ஸன்

23. This stands for a process and stage, or Culmination, of a phase of growth.

1. Advancement
2. Maturation
3. Stage
4. Evolution

இது ஒரு வழிமுறை மற்றும் படிநிலை அல்லது வளர்ச்சியின் நிலையில் ஒன்றுபடுவது

1. முன்னேறுதல்
2. முதிர்வு நிலை
3. படிநிலை
4. பரிணாமம்

24 The adolescence stage of mental development lasts up to the age of

- 
1. 16 years
  2. 15 years
  3. 18 years
  4. 21 years

மன வளர்ச்சியில் குமரப் பருவம் இந்த வயது வரை  
நீடிக்கும்

1. 16 ஆண்டுகள்
2. 15 ஆண்டுகள்
3. 18 ஆண்டுகள்
4. 21 ஆண்டுகள்

25. This means the attaining of maturity in social relationships.

1. Social development
2. Mental development
3. Motor development
4. Structural development

சமூகத் தொடர்புகளில் முதிர்வுநிலைப் பெறுதல் என்பது

1. சமூக வளர்ச்சி
2. மன வளர்ச்சி
3. இயக்க வளர்ச்சி
4. அமைப்பு வளர்ச்சி

26. Which of the following condition is not essential for growth?

1. Food
2. Hormones
3. Heredity
4. Institutions

உடல் வளர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் அல்லாதது

1. உணவு
2. றநாதிகள்
3. மரபு நிலை
4. நிறுவனங்கள்

27. When something's previously learned, benefits performance or learning in a new situation is called \_\_\_\_\_ of training

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Minimizing effect

முன்பு கற்றுக்கொண்ட பாடப்பொருள் புதிய

கூழ்நிலையில் கற்றலுக்குப் பயன்பட்டால் அது

1. நேர்முக மாற்றம்
2. மறைமுக மாற்றம்
3. பூஜ்ஜியம்
4. விளைவைக் குறைத்தல்

28. Negatively accelerated learning curve is also called as \_\_\_\_\_

1. Convex curve
2. Concave curve
3. 'S' curve
4. Combination curve

மறைமுகமாக முடுக்கம் செய்யப்பட்ட கற்றல்

வளைகோடு இவ்வாறும் அழைக்கப்படும்

1. குவியம் வளைகோடு
2. குழிய வளைகோடு
3. 'S' வளைகோடு
4. கூட்டு வளைகோடு

29. What is meant by initial Spurt?
1. In the early stages of learning the progress is quite rapid
  2. In the early stages of learning the progress is quite slow
  3. In the early stages of learning the progress is stagnated
  4. In the early stages of learning the progress is in plateau

தொடக்கத் தூண்டல் என்பது

1. கற்றலின் தொடக்க நிலையில் வளர்ச்சி மிகவும் வேகமாக நடைபெறும்
2. கற்றலின் தொடக்க நிலையில் வளர்ச்சி மிகவும் மெதுவாக நடைபெறும்
3. கற்றலின் தொடக்க நிலையில் வளர்ச்சி தேக்கநிலையடையும்
4. கற்றலின் தொடக்க நிலையில் வளர்ச்சி பீடபூமி நிலையிலிருக்கும்

30. Use and disuse are two aspects of the law of \_\_\_\_\_

1. Exercise
2. Readiness
3. Effect
4. Response

பயன்படுத்தல் மற்றும் பயன்படுத்தாமை என்பவை

இந்த விதியின் இரு கூறுகள்

1. பயிற்சி
2. ஆயத்தம்
3. விளைவு
4. துலங்கல்

31. The aim to reach higher level of goals is related to ...

1. Learning styles
2. Aspiration
3. Readiness
4. Achievement motivation

இலக்குகளின் உயர்நிலையை அடைவதன் நோக்கம்  
இதனுடன் தொடர்புடையது

1. கற்கும் வழிமுறைகள்
2. ஆர்வம்
3. ஆயத்தம்
4. அடைவு ஊக்கம்

32. In 1835 the first person to describe the learning curve was

1. Hermann Ebbinghaus
2. Arthur Bills
3. Theodore Paul Wright
4. Cratty

1835ல் கற்றல் வளைகோட்டை விளக்கிய முதல் நபர்

1. ஹெர்மன் எப்பிங்காஸ்
2. ஆர்தர் பில்ஸ்
3. தியோடர் பால் ரைட்
4. கிராட்டி

33. Which one of the following is not the characteristic of play?

1. Play is instinctive
2. Play is activity
3. Play is marked by attention and interests
4. Play is trifling

கீழ்க்கண்டவற்றில் விளையாட்டின் ஒரு

தன்மையல்லாதது

1. விளையாட்டு ஒரு இயல்புக்கம்
2. விளையாட்டு ஒரு செயற்பாடு
3. விளையாட்டு கவனம் மற்றும் ஆர்வங்களால் குறிக்கப்படுகின்றது
4. விளையாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் இல்லை



34. One among the following is considered as the technique or procedure adopted by a teacher to bring about desirable changes in his pupils.

1. Skill
2. Training
3. Learning
4. Methods

மாணவர்களில் விரும்பத்தக்க மாற்றங்களைக் கொண்டுவர ஆசிரியர் பின்பற்றும் நுட்பம் அல்லது செயல்முறை எனக் கருதப்படுவது

1. திறன்
2. பயிற்சி
3. கற்றல்
4. முறைகள்

35. Manner of artistic execution in presenting a subject matter is the

- 
1. Presentation technique
  2. Teaching Aids
  3. Notes of lesson
  4. Learning Technique

ஒரு பாடப் பொருளை வழங்குவதில் கலைநயமாக செயற்படுத்தும் முறை

1. வழங்கும் நுட்பம்
2. கற்பிக்கும் துணைக் கருவிகள்
3. பாடக் குறிப்புகள்
4. கற்றல் நுட்பம்

36. The presentation technique of a teacher is, he / she should always appear before the class well dressed and well prepared is.

1. Technical
2. Personal
3. Presentation
4. Group

ஓர் ஆசிரியர் எப்போதும் வகுப்பறையில் நன்கு ஆடை தரித்தும், தகுந்த முறையில் ஆயத்தமாகியும் கற்பிக்கும் நுட்பம்

1. தொழில்நுட்பமானது
2. தனிப்பட்ட நுட்பம்
3. வழங்கும் நுட்பம்
4. குழு நுட்பம்

37. Presentation must proceed from\_\_\_\_\_

1. Complex to Simple
2. Complex to Complex
3. Simple to Complex
4. Unknown to known

வழங்குதல்/கற்பித்தல் இவ்வாறு தொடர வேண்டும்

1. சிக்கலானவற்றிலிருந்து எளிமைக்கு
2. சிக்கலானவற்றிலிருந்து சிக்கலுக்கு
3. எளிமையிலிருந்து சிக்கலுக்கு
4. தெரியாததிலிருந்து தெரிந்தவற்றிற்கு

38. The students try to experiment the activity they observed is known as \_\_\_\_\_

1. Orientation
2. Demonstration
3. Exploration
4. Discussion

மாணவர்கள் அவர்கள் உற்றுநோக்கிய செயற்பாட்டை பரிசோதனை முறையில் முயற்சித்தல் என்பது

1. மீள்பார்வை செய்தல்
2. செய்துகாட்டுதல்
3. வெளிக்கொணர்தல்
4. கலந்துரையாடுதல்

39. A teacher observing and rectifying the mistakes of the students when they practising the activity are known as \_\_\_\_\_

1. Supervision
2. Discussion
3. Exploration
4. Evaluation

மாணவர்கள் ஒரு செயற்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்தும் போது, ஆசிரியர் உற்றுநோக்கி சரிப்படுத்துவதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. மேற்பார்வை
2. கலந்துரையாடல்
3. வெளிக்கொணர்தல்
4. மதிப்பீடு

40. For successful and effective teaching, the important step to be taken up by the teacher is

1. Reading the Textbook
2. Preparation of Study material
3. Preparation of Lesson plan
4. Preparation of Teaching Aid

வெற்றிகரமான மற்றும் திறமையான கற்பித்தலுக்கு ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் முக்கிய செயற்பாடு

1. பாடநூலைப் படித்தல்
2. பாடப் பொருளை தயாரித்தல்
3. பாடத் திட்டத்தைத் தயாரித்தல்
4. கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளைத் தயாரித்தல்

41. The lesson plan must be \_\_\_\_\_

1. Rigid
2. Lengthy
3. Time consuming
4. Flexible

பாடத் திட்டம் இவ்வாறு இருத்தல் வேண்டும்

1. உறுதியானதாக / மாற்றத்திற்கு இடமில்லாமல்
2. நீளமானதாக
3. அதிக நேரம் எடுத்துக்கொள்வதாக
4. மாற்றத்திற்கு ஏற்றதாக

42. These activities form an important part in a general lesson because of their high physiological values.

1. Formal activities
2. Introductory activities
3. Recreative activities
4. Special activities

உயர் உடலியக்க மதிப்புகளால் ஒரு பொதுவான பாடத்தில் இந்த செயற்பாடுகள் ஒரு முக்கிய பிரிவாகும்

1. இயல் செயற்பாடுகள்
2. அறிமுக செயற்பாடுகள்
3. புத்துணர்வு செயற்பாடுகள்
4. சிறப்பு செயற்பாடுகள்

43. Under formal activities \_\_\_\_\_ of the total time of the period is to be utilized

1.  $\frac{1}{2}$  of the total time
2.  $\frac{1}{3}^{\text{rd}}$  of the total time
3.  $\frac{1}{4}^{\text{th}}$  of the total time
4.  $\frac{1}{5}^{\text{th}}$  of the total time

ஒரு பிரிவேளை மொத்த வகுப்பறைச் சமயத்தில் இயல் செயற்பாடுகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும் காலம்

1. மொத்த காலத்தில்  $\frac{1}{2}$  பாகம்
2. மொத்த காலத்தில்  $\frac{1}{3}$  பாகம்
3. மொத்த காலத்தில்  $\frac{1}{4}$  பாகம்
4. மொத்த காலத்தில்  $\frac{1}{5}$  பாகம்

44. Knock out Tournaments are also known as,
1. Challenge tournaments
  2. Combination tournaments
  3. Round Robin tournaments
  4. Elimination tournaments

Knock out போட்டிகளை இவ்வாறும் அழைப்பர்

1. சேலஞ்ச் போட்டிகள் (Challenge Tournaments)
2. கூட்டுப் போட்டிகள் (Combination Tournaments)
3. ரௌண்ட் ராபின் போட்டிகள் (Round Robin Tournaments)
4. எலிமினேஷன் போட்டிகள் (Elimination Tournaments)

45. In this type of matches every team shall play once with every other team.

1. Double league
2. Knock out tournament
3. Single league
4. Consolation tournament

இவ்வகை விளையாட்டுகளில் ஒவ்வொரு அணியும் கட்டாயமாக ஒவ்வொரு பிற அணியுடன் ஆடவேண்டும்

1. இரட்டை லீக் (Double League)
2. Knock out போட்டி (Knock out Tournament)
3. ஒற்றை லீக் (Single League)
4. ஆறுதல் போட்டி (Consolation Tournament)

46. The formula for total number of matches in a single league shall be \_\_\_\_\_

ஒற்றைக் லீக் விளையாட்டில் ஆடவேண்டிய

ஆட்டங்களின் எண்ணிக்கைக்கான சூத்திரம்

1. 
$$\frac{[n(n + 1)]}{2}$$

2. 
$$\frac{[n(n - 1)]}{2}$$

3. 
$$\frac{[n - 1]}{2}$$

4. 
$$\frac{[n + 1]}{2}$$

47. These tournaments are usually conducted on good basis or on zonal basis.

1. League
2. Knock out
3. Challenge
4. Combination

நல்லெண்ண அடிப்படை அல்லது குறிப்பிட்ட பகுதி அடிப்படையில் பொதுவாக நடத்தப்படும் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

1. லீக் (League)
2. நாக் அவுட் (Knock out)
3. சேலஞ்ச் (Challenge)
4. கூட்டு (Combination)

48. The Division of pupils of stature and skill into homogeneous groups in physical education is

1. Separation
2. Grouping
3. Section
4. Classification

உடற்பயிற்சிக் கல்வியில் மாணவர்களை அவரவர் உடல் வலிமை மற்றும் திறனடிப்படையில் ஒத்த பண்புடைய குழுக்களாக பிரிப்பதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. பிரித்தல்
2. குழுவாக்குதல்
3. பிரிவு
4. வகைப்படுத்துதல்

49. One of the following formulae is not Dr.C.H. Mc Cloy's classification devices for boys

1.  $INDEX = (20 \times \text{Age}) + (6 \times \text{height}) + \text{Weight}$
2.  $INDEX = 17 \text{age} + 6 \text{height} + \text{Weight}$
3.  $INDEX = (6 \times \text{Height}) + \text{Weight}$
4.  $INDEX = (10 \times \text{Age}) + \text{Weight}$

கீழ்க்கண்டவற்றில் டாக்டர் C.H. மெக் கிளாய் சிறுவர் வகைப்பாட்டிலும் தொடர்பில்லா விதி

1. குறியீடு =  $(20 \times \text{வயது}) + (6 \times \text{உயரம்}) + \text{எடை}$
2. குறியீடு =  $17 \text{வயது} + 6 \text{உயரம்} + \text{எடை}$
3. குறியீடு =  $(6 \times \text{உயரம்}) + \text{எடை}$
4. குறியீடு =  $(10 \times \text{வயது}) + \text{எடை}$





































































































































