

APTET - 2018

(PAPER – 2) (Maths & Science) HINDI

1. The aspect that shows the naturally occurring qualitative and quantitative changes in the hereditary characteristics of an individual is
 1. Growth
 2. Innate ability
 3. Learning
 4. Maturation

व्यक्ति के अनुवंशिक लक्षणांशों में सहज रूप से होने वाले परिमाणात्मक और गुणात्मक परिवर्तनों को सूचित करनेवाला अंश है-

1. बढ़ोतरी
2. जन्मजात क्षमता
3. अधिगम
4. परिपक्वता

2. Main aspect of Chomsky's theory

1. Language development depends on intellectual development
2. Children have an innate universal grammar
3. Language development depends on the reinforcements received by the child
4. Children acquire language by observing parents and others

चॉमस्की के सिद्धांत का यह एक मुख्यांश है -

1. भाषा का विकास बौद्धिक विकास पर आधारित है ।
2. बच्चों के पास जन्मजात और सार्वत्रिक व्याकरण होता है ।
3. भाषा का विकास, बच्चों को प्राप्त प्रबलनों पर आधारित है।
4. बच्चे अपने माता पिता और दूसरों के अवलोकन करने से भाषा को पाते हैं ।

3. Ravi is able to recite the Mathematical tables and poems that he had learnt in his childhood without mistakes. His memory is

1. Immediate Memory
2. Long term Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

रवि अपने बचपन के सीखे हुए अंक तालिकाओं (टेबल्स) और पद्यों को आज भी बिना गलती के बता सकता है ।

उसकी स्मृति है -

1. तत्काल स्मृति
2. स्थायी स्मृति
3. तार्किक स्मृति
4. सक्रिय स्मृति

4. A child gets two Chocolates once in every week for his performance in the class. This type of reinforcement schedule is called as
1. Fixed interval
 2. Fixed ratio
 3. Variable ratio
 4. Continuous

एक छात्र कक्षा में दिखाने वाले प्रदर्शन के लिए हर हफ्ते में दो चॉकलेट पाने में यह प्रबलन नियम है -

1. निश्चित अंतराल प्रबलन नियम
2. निश्चितानुपात प्रबलन नियम
3. चरशील प्रबलन नियम
4. निरंतर प्रबलन नियम

5. Find out the wrong statement with regard to learning
1. Learning leads to changes in behaviour
 2. Learning is purposeful and goal oriented
 3. Learning starts with birth and proceeds up to death
 4. Behavioural changes occur through learning are temporary

अधिगम के संबंध में यह कथन असत्य है -

1. अधिगम व्यवहार में परिवर्तन लाता है ।
2. अधिगम उद्देश्य सहित है और लक्ष्याधारित है ।
3. अधिगम जन्म से प्रारंभ हो कर मरने तक जारी रहती है ।
4. अधिगम के द्वारा आनेवाले व्यावहारिक परिवर्तन तात्कालिक हैं।

6. The aspiration to achieve greatness will make the person to achieve that greatness. This is called

1. Achievement Motivation
2. Intrinsic Motivation
3. Aspirational Motivation
4. Extrinsic Motivation

“एक व्यक्ति में प्रतिष्ठा पाने की जो आकांक्षा होती है, वही आकांक्षा उस प्रतिष्ठा की प्राप्ति को सफल बनाती है।” इसे ऐसे कहते हैं-

1. कार्यसिद्धि प्रेरणा
2. अंतरिक प्रेरणा
3. अकांक्षा पूर्ण प्रेरणा
4. बाह्य प्रेरणा

7. When a previously learnt task affects the retention of the task being currently acquired is called as

1. Retro active inhibition
2. Pro active inhibition
3. Retroactive effect
4. Proactive effect

“पिछले अधिगम, वर्तमान अधिगम विषयों के पुनः स्मरण में बाधा पैदा करना” यह अवरोध है -

1. पश्चव्यापी / तिरोगामी अवरोध
2. अग्रसक्रिय / पुरोगमन अवरोध
3. पश्चव्यापी / तिरोगामी फल
4. अग्रसक्रिय / पुरोगामी फल

8. The main aim of Evaluation according to NCF-2005
1. To assess the teaching learning process.
 2. To measure the scholastic progress of the student.
 3. To measure the achievements of teacher and students in teaching learning process.
 4. To assess the processing of co-curricular activities in a school.

NCF-2005 के अनुसार मूल्यांकन का प्रधान उद्देश्य है -

1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की आकलन करना ।
2. छात्र के शिक्षा संबंधी प्रगति का मापन करना ।
3. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक और छात्रों की उपलब्धि का मापन करना ।
4. पाठशाला में होने वाली सहपाठ्यक्रम गतिविधियों का अंदाजा लगाना ।

9. Teacher acquainting the students who have passed 10th class regarding the availability of courses according to their interests and abilities - is known as

1. Vocational Guidance
2. Personal Guidance
3. Educational Guidance
4. Group Guidance

अध्यापक के द्वारा, 10वीं कक्षा में उत्तीर्ण छात्रों को उनकी अभिरुचि एवं कौशलों के अनुरूप उपयुक्त एवं उपलब्ध कोर्सों के बारे में बताने को ऐसे कहते हैं -

1. व्यावसायिक निर्देशन
2. व्यक्तिगत निर्देशन
3. शैक्षिक निर्देशन
4. सामूहिक निर्देशन

10. Individual differences in intelligence are due to

1. Environmental factors only
2. Hereditary factors only
3. Hereditary and Economic factors
4. Hereditary and Environmental factors

बुद्धि में वैयक्तिक भेदों का कारण यह है -

1. केवल परिवेश के कारण
2. केवल आनुवंशिक कारण
3. आनुवंशिक और आर्थिक कारण
4. आनुवंशिक और परिवेशीय कारण

11. Psychological aspect that affects learning is

1. Level of aspiration
2. Gender difference
3. Maturation
4. Physical health

अधिगम को प्रभावित करने वाला मानोवैज्ञानिक अंश है -

1. आकांक्षा का स्तर
2. लिंगभेद
3. परिपक्वता
4. शारीरिक स्वास्थ्य

12. Find out the wrong pair from the following

1. Bruner – Theory of instruction
2. Vygotsky – Instrumental learning
3. Carl Rogers – Experiential learning
4. Maslow – Hierarchy of needs

निम्न में से गलत जोड़ी को पहचानिए

1. ब्रूनर - अधिगम सिद्धांत
2. वाइगोट्स्की - नैमित्तिक अधिगम (इन्स्ट्रुमेंटल लेर्निंग)
3. कार्ल रोजर - अनुभवात्मक अधिगम
4. मास्लो - आवश्यकताओं का पदानुक्रम

13. The leadership style of a teacher who motivates the children by giving importance to their ideas and feelings and allowing them to participate in the school programmes along with him is,

1. Permissive leadership
2. Authoritarian leadership
3. Participatory leadership
4. Laissezfaire leadership

बच्चों के विचारों व संवेगों की प्रधानता देते हुए उनमें प्रेरणा पैदा करते हुए अपने साथ-साथ पाठशाला के कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रेरित करने वाले अध्यापक की नेतृत्व शैली है -

1. अनुमोदक नेतृत्व
2. निरंकुश नेतृत्व
3. सहभागी नेतृत्व
4. हस्ताक्षेप रहित नेतृत्व

14. A person after reaching college repeatedly thinks whether he has switched off the gas stove or not, whether he has locked the house or not. This disorder is

1. Psycho neurosis
2. Neurasthenia
3. Common anxiety
4. Obsessive compulsive neurosis

कालेज आने के बाद भी, घर में गैसस्टव ठीक बंद किया है कि नहीं, घर में ताला ठीक लगाया कि नहीं इस तरह बार-बार सोचने वाले व्यक्ति का मानसिक बीमारी है -

1. मनो विकृति
2. नसों की दुर्बलता
3. साधारण उद्वेग
4. अब्सेसिव कंपल्सिव न्यूरोसिस

15. Suresh is unable to read and cannot understand what others read. His learning disability is

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

सुरेश ठीक से पढ़ नहीं सकता और दूसरों से जो पढ़ा गया, उसे समझ नहीं सकता । इसकी अधिगम विकलता है -

1. डिसग्राफिया
2. डिसलेक्सिया
3. डिसकालक्युलिया
4. डिसफेसिया

16. One of the following is not related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Naturalization
3. Evaluation
4. Manipulation

निम्न में से मनोप्रेरणा क्षेत्र से संबंधित है -

1. अनुकरण
2. स्वाभावीकरण
3. मूल्यांकन
4. धोखेबाजी

17. Development is high in Infancy and low in Childhood and it becomes high again when the child reaches Adolescence. The developmental principle involved here is

1. Development is not uniform in all stages
2. There are individual differences in development
3. Development is continuous
4. Development is a process of interaction

विकास, शैशवावस्था में तेज़ी से, बाल्यावस्था में मंद, फिर से कौमारदशा में तेजी से होने में यह विकासनियम है -

1. विकास सभी दशाओं में एक जैसा नहीं होता ।
2. विकास में वैयक्तिक भेद होते हैं ।
3. विकास एक अविच्छिन्न प्रक्रिया है ।
4. विकास एक पारस्परिक चर्या है ।

18. Cognitive development is also called as

1. Social development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Mental development

संज्ञानात्मक विकास को ऐसे भी कहते हैं -

1. सामाजिक विकास
2. संवेगों का विकास
3. नैतिक विकास
4. मनोविकास

19. Minimum number of instructional hours specified for classes 6th to 8th in an academic year according to RTE Act – 2009

शिक्षा अधिकार कानून - 2009 के अनुसार 6 से 8 तक के कक्षाओं के लिए एक शैक्षिक वर्ष में निर्देशित न्यूनतम शिक्षण अवधि (घंटों में) है -

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

20. The learning in which, the teacher makes students learn by themselves by putting problems and questions before them to provoke thoughts and allow brainstorming is,

1. Problem solving learning
2. Social learning
3. Inquiry based learning
4. Instrumental learning

अध्यापक, छात्रों के आगे समस्याओं व प्रश्नों को रख कर उनके विचारों को उत्तेजित करते हुए विचार मंथन करवा कर स्वीय अधिगमकराने वाली अधिगम विधि यह है -

1. समस्या हल अधिगम
2. सामाजिक अधिगम
3. अन्वेषात्मक अधिगम
4. नैमित्तिक अधिगम (इन्स्ट्रुमेंटल लेर्निंग)

21. The method in which information is obtained from the same person selected for study is,

1. Longitudinal method
2. Experimental method
3. Observation method
4. Introspection method

हम जिस व्यक्ति का अध्ययन करना चाहते हैं, उसी व्यक्ति से समाचार ग्रहण करने की विधि है -

1. अनुदैर्घ्य विधि
2. प्रयोग विधि
3. अवलोकन विधि
4. आत्मनिरीक्षण विधि

22. According to L.M. Terman intelligence is
1. Ability to change his behaviour towards the achievement of goal
 2. Abstract thinking ability
 3. Ability to adapt to physical and social environment
 4. Person's innate ability to develop interpersonal relations

एल.एम.टर्मन के अनुसार बुद्धि का अर्थ है -

1. लक्ष्य साधना की ओर अपने व्यवहार को बदल सकने का कौशल ।
2. अमूर्त विचार का कौशल ।
3. भौतिक एवं सामाजिक परिवेशों के अनुरूप बनने का कौशल।
4. पारस्परिक संबंधों का विकास कर सकने की अंतर्गत शक्ति ।

23. Shyam doesn't like to participate in family gathering but at the same time he doesn't want to disappoint his mother. The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Approach - Avoidance
4. Dual approach - Avoidance

श्याम को अपने पारिवारिक समारोह में भाग लेना पसंद नहीं है और अपनी माता को उदासीन रखना भी नहीं चाहता । यहाँ का संघर्ष है -

1. परिहार - परिहार
2. उपागम - उपागम
3. उपागम - परिहार
4. द्वि उपागम - परिहार

24. Physiological trait that affects person's personality

1. Skin colour
2. Health
3. Blood pressure
4. Hair colour

व्यक्ति के व्यक्तित्व को प्रभावित करनेवाला शारीरिक निर्माण का लक्षण है -

1. त्वचा या रंग
2. स्वास्थ्य
3. रक्त चाप
4. केशों का रंग

25. According to Kohlberg the reason for moral behaviour of the child during the stage of conventional morality

1. To avoid punishment from the parents
2. Gaining acceptance and getting rewards from others
3. Gaining acceptance and avoiding censure by others
4. By self accepted principles

कोहेलबर्ग के अनुसार पारंपरिक नैतिकस्तर से संबंधित बालक के नैतिक व्यवहार का कारण है -

1. माता पिता के दंड से बचना ।
2. दूसरों से अनुमोदन और पुरस्कार पाना ।
3. दूसरों के अनुमोदन पाना और तिरस्कार से बचना ।
4. स्वीय स्वीकृत नियम ।

26. The learners who learn lessons easily by acting and performing art are called

1. Bodily Kinaesthetic learners
2. Visual learners
3. Auditory learners
4. Oral learners

अभिनय और प्रदर्शन के द्वारा पाठ्यांशों को आसानी से सीखने वाले शिक्षार्थी हैं -

1. शारीरिक, गति संवेदक शिक्षार्थी (बाडीली केनेस्थटिक)
2. दृश्य शिक्षार्थी
3. श्रवण शिक्षार्थी
4. मौखिक शिक्षार्थी

27. According to Piaget changes occur in Schemata due to

1. Assimilation and Accommodation
2. Accommodation and Equilibration
3. Adaptation and Equilibration
4. Adaptation and Organisation

पियाजे के अनुसार स्कीमाटा में परिवर्तन आने के कारण हैं -

1. स्वांगीकरण और समायोजन
2. समायोजन और संतुलन
3. अनुकूलन और संतुलन
4. अनुकूलन और व्यवस्थापन

28. Latha's knowledge about music doesn't help her to drive a car, the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Zero transfer
3. Bilateral transfer
4. Negative transfer

लता का संगीत में ज्ञान, उसके कार चलाने में अनुपयोगी होने में यह अधिगम अंतरण है ।

1. अनुकूल अंतरण
2. शून्यांतरण
3. द्विपार्श्विक अंतरण
4. नकारात्मक अंतरण

29. Physical factor that affects the development of a person is

1. Environment he grows
2. His relatives
3. Media
4. Religious rituals

व्यक्ति के विकास पर असर दिखाने वाला भौतिक तत्व है -

1. उसके पलने का परिवेश
2. उसके रिश्तेदार
3. मीडिया (माध्यम)
4. धार्मिक आचार

30. The temporary support that parents provide to a child for a task until the child can do it on his own is termed as

1. Co-operative learning
2. Zone of proximal development
3. Collaborative learning
4. Scaffolding

बच्चे अपने आप काम करने योग्य बनने तक उसके माता पिता तात्कालिक रूप से सहायता करने को ऐसे कहते हैं -

1. सहकार अधिगम
2. निकटवर्ती विकास क्षेत्र
3. भागीदारी अधिगम
4. स्कफोल्डिंग (मचान)

31. रेणुका, हूँकार, रसवंती, रश्मिरथी ... आदि काव्यों के लेखक हैं -
1. दिनकर
 2. महादेवी वर्मा
 3. सुमित्रानंदन पंत
 4. जयशंकर प्रसाद
32. इनमें स्त्रीलिंग शब्द का विकल्प है -
1. आटा
 2. कल्पना
 3. गन्ना
 4. झगड़ा
33. “चाकू फल काटो ।” रिक्त स्थान की पूर्ति निम्न में से इस उचित संबंध बोधक से सही होगी -
1. के अलावा में
 2. के बजाय से
 3. के द्वारा यह
 4. के सिवाय को

