

AP TET - 2018

(PAPER-II) MATHS & SCIENCE – SET - M

17-6-2018 – S-2

1. The bodily changes in an organism is attributed to

1. Growth
2. Development
3. Maturation
4. Learning readiness

జీవిలో శారీరక సంబంధమైన మార్పులను దీనికి వర్తిస్తాయి.

1. పెరుగుదల
2. వికాసం
3. పరిణతి
4. అభ్యసన సన్నద్ధత

2. The cephalo-caudal changes in a child relates to

1. Heredity
2. Maturation
3. Growth
4. Development

శిశువులో జరిగే శిరఃపాదాభిముఖ మార్పులు దీనికి సంబంధించినవి

1. అనువంశికత
2. పరిపక్వత
3. పెరుగుదల
4. వికాసం

3. Qualitative change is

1. Heredity
2. Growth
3. Process
4. Development

గుణాత్మకమైన మార్పు

1. అనువంశికత
2. పెరుగుదల
3. ప్రక్రియ
4. వికాసం

4. This stage is also called as Pre-school Age

1. Infant stage
2. Baby hood
3. Early childhood
4. Late childhood

'పూర్వపాఠశాల దశ' అని ఈ దశకు మరోపేరు

1. నవజాత శిశువు దశ
2. శైశవదశ
3. పూర్వబాల్యదశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

5. According to Piaget's cognitive theory the stage in which children develop the concept of object permanence is

1. Sensory Motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతం ప్రకారం వస్తుస్థిరత్వభావన ఏర్పడే దశ

1. ఇంద్రియచాలక దశ
2. పూర్వప్రచాలక దశ
3. మూర్తప్రచాలక దశ
4. అమూర్తప్రచాలక దశ

6. A person's thinking, reasoning and competency processes plays an important role in moral development – This was stated by this Psychologist

1. Piaget
2. Chomsky
3. Vygotsky
4. Kohlberg

వ్యక్తి ఆలోచన, వివేచన, సమర్థత వంటి ప్రక్రియలు నైతిక వికాసంలో ముఖ్యపాత్ర వహిస్తాయని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త

1. పియాజే
2. చామ్స్కీ
3. వైగోట్స్కీ
4. కోల్బర్గ్

7. Name the Psychologist who proposed language acquisition theory

1. Piaget
2. Carl Rogers
3. Chomsky
4. Vygotsky

'భాషా గ్రహణ సిద్ధాంతం' ను ప్రతిపాదించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. పియాజే
2. కార్ల్ రోజర్స్
3. చామ్స్కీ
4. వైగోట్స్కీ

8. Individual's development is the result of his interactions with social environment – This is stated by

1. Freud
2. Erikson
3. Bruner
4. Skinner

వ్యక్తి వికాసం అతడు తన సాంఘిక పరిసరాలతో జరుపుకునే పరస్పర చర్యల ఫలితమని తెలిపినవారు

1. ఫ్రాయిడ్
2. ఎరిక్సన్
3. బ్రూనర్
4. స్కిన్నర్

9. The IQ of idiots is
1. ≤ 25
 2. between 26 – 49
 3. between 50 – 70
 4. between 70 – 89

మూఢుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 25 అంత కన్నా తక్కువ
2. 26 – 49 ల మధ్య
3. 50 – 70 ల మధ్య
4. 70 – 89 ల మధ్య

10. Individual's ability to understand his own strengths and weaknesses is known as

1. Level of aspiration
2. Achievement motivation
3. Performance
4. Self-concept

వ్యక్తి తన బలాలను, బలహీనతలను గురించి తెలుసుకొనే సామర్థ్యం కలిగి ఉండటం

1. కాంక్షస్థాయి
2. సాధన ప్రేరణ
3. నిష్పాదన
4. ఆత్మభావన

11. 'Persona' is derived from this language

1. Greek
2. German
3. Latin
4. French

'పర్సోనా' అనే పదం ఈ భాషలో నుండి ఉద్భవించినది

1. గ్రీకు
2. జర్మనీ
3. లాటిన్
4. ఫ్రెంచి

12. The method which is highly objective is

1. Observation
2. Introspection
3. Case study
4. Experimental method

క్రింది పద్ధతులలో ఎక్కువ వస్తునిష్ఠత గలది

1. పరిశీలన
2. అంతఃపరిశీలన
3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

13. The most important process that happen in an organism throughout it's life

1. Motivation
2. Learning
3. Movement
4. Growth

జీవితో జీవితాంతం జరిగే అత్యంత ప్రాధాన్యం గల ప్రక్రియ

1. ప్రేరణ
2. అభ్యసనం
3. చలనం
4. పెరుగుదల

14. Individual's motivation is related to the following

1. Development
2. Needs
3. Growth
4. Maturation

వ్యక్తి ప్రేరణ దీనితో ముడిపడి ఉంటుంది

1. వికాసం
2. అవసరాలు
3. పెరుగుదల
4. పరిపక్వత

15. Name the author of the book, “Animal Intelligence - Experimental Studies”

1. Pavlov
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

“Animal Intelligence - Experimental Studies” అను గ్రంథ రచయిత

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. థార్న్ డైక్
4. కోహలర్

16. In Pavlov’s experiment, the Bell sound after conditioning is called as

1. Natural stimulus
2. Conditioned stimulus
3. Conditioned response
4. Natural response

పావ్లోవ్ చేసిన ప్రయోగంలో నిబంధన ప్రక్రియ ఏర్పడిన తరువాత గంట శబ్దం

1. సహజ ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. సహజ ప్రతిస్పందన

17. The Psychologist who developed 'Programmed Learning' is

1. Thorndike
2. Pavlov
3. Skinner
4. Bandura

'కార్యక్రమయుత అభ్యసనాన్ని' రూపొందించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. థార్నడైక్
2. పావ్లోవ్
3. స్కిన్నర్
4. బండూర

18. The Psychologist who proposed that the language plays an important role in cognitive development is

1. Hurlock
2. Bandura
3. Kohler
4. Vygotsky

పిల్లల్లో జ్ఞానాత్మక వికాసానికి భాష ముఖ్యపాత్ర పోషిస్తుందని ప్రతిపాదించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. హర్లాక్
2. బండూరా
3. కోహలర్
4. వైగోట్స్కీ

19. A student is working hard to achieve his father's target of getting 10 points in SSC examinations. This is an example for

1. Intrinsic motivation
2. Extrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. Social motivation

ఒక విద్యార్థి తన తండ్రి నిర్దేశించిన 10 పాయింట్లను SSC పరీక్షలో సాధించుటకుగాను కష్టపడి చదువుతుంటే, అది దీనికి ఉదాహరణ

1. అంతర్గత ప్రేరణ
2. బహిర్గత ప్రేరణ
3. సాధన ప్రేరణ
4. సాంఘిక ప్రేరణ

20. The learning and experiences are stored in the brain by an individual for a period is called

1. Memory
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

వ్యక్తి అభ్యసించిన విషయాలను, అనుభవాలను మెదడులో కొంతకాలం నిలుపుకోవడమే,

1. స్మృతి
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

21. When the memory traces in the individual's brain gets distorted the result is

1. Memory
2. Forgetting
3. Retention
4. Interference

వ్యక్తి మెదడులోని స్మృతిచిహ్నాల విరూపణ వల్ల ఏర్పడేది

1. స్మృతి
2. విస్మృతి
3. ధారణ
4. అవరోధం

22. A person who can read and write Telugu trying to learn Kannada - the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

తెలుగు రాయడం, చదవడం తెలిసిన వ్యక్తి కన్నడ లిపిని నేర్చుకునేటపుడు జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

