

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education
State Council Educational Research & Training
DSC - LANGUAGE PANDIT SYLLABUS - TELUGU

1. G.K & current Affairs -	-	10M
2. Perspectives of Education	-	05M
3. Classroom implications Educational Psychology –		05M
4. Content	-	44M
5. Methodology	-	16M
Total	-	80 M

PART - A

I. GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

II. PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 05)

1. History of Education :

- The Education in Ancient India - Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval Education.
- Education in Pre Independent era - Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944).
- Education in Post Independent era - Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission (1964-66), Ishwarbhai Patel committee (1977), NPE-1986, POA-1992

2. Teacher Empowerment:

- Need, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.

3. Educational Concerns in Contemporary India:

- Democracy and Education, Equality, Equity, Quality in Education, Equality of Educational opportunities.
- Economics of Education, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development, Literacy - Saakshar Bharat Mission.
- Population Education, Gender - Equality, Equity and Empowerment of Women, Urbanization and migration, Life skills.
- Adolescence Education
- Health and Physical Education
- Inclusive Education - Classroom Management in Inclusive Education
- Role of Education in view of Liberalization, Privatization and Globalization
- Value Education, Peace Education
- Programmes and Projects – APPEP, DPEP, Sarva Siksha Abhiyan, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan(RMSA), Rashtriya Aveshekar Abhiyan (RAA), KGBVs, Model Schools.

- Incentives and special provisions – Mid Day Meals, Free Books, Scholarship, Awards, Welfare Hostels, Transportation.
- Current Trends in Education – Badi pelusthondi, Badi ki Vasta, Mavuru – Mana Badi, Vidyanjali, Swacha Patasala, Inspire, Kalavutsav.

4. Acts / Rights:

- Right of Children to Free and Compulsory Education Act - 2009
- Right to Information Act - 2005
- Child Rights
- Human Rights.

5. National Curriculum - Framework, 2005: Perspective, Guiding Principles, Learning and Knowledge, Teaching Learning Process, Assessment, Systemic Reforms.

III. Classroom implications Educational Psychology – 05Marks

1. **Individual differences:** Inter and intra individual differences, meaning, nature and theories of intelligence with special emphasis to multiple intelligence, IQ, assessment of intelligence, EQ, Creativity. Attitude, Aptitude, Interest, Habit and its Influence on Intelligence – Class room implementation.
2. **Learning:** Theories and approaches of learning, learning curves, Factors, Phases, Dimensions of learning, Types of learning, Transfer of learning. Memory, Forgetting, Learning and assessment– Class room implementation.
3. **Personality:** Nature, characteristics and theories of personality, factors of Personality, Assessment of Personality, Mental health, Adjustment, Stress – nature, Symptoms and management. Emotional intelligence, Management of emotions – Class room implementation.

PART – B

IV. CONTENT (44 MARKS)

1) 1వ తరగతి నుండి 8వ తరగతి వరకు గల తెలుగు వాచకా పాఠ్యాంశాలు:

(ఉపవాచకాలతో సహా)

కవికాలాదులు, కావ్యాలు, ఇతర రచనలు, బిరుదులు, పాత్రలు, విశేషాంశాలు, విద్యాప్రమాణాలు.

2) పదజాలం:

అర్థాలు, పర్యాయపదాలు, నానార్థాలు, వ్యుత్పత్త్యర్థాలు, ప్రకృతి - వికృతులు, జాతీయాలు, సామెతలు వివరణలు, పొడుపు కథలు

3) భాషాంశాలు:

సంధులు, సమాసాలు, ఛందస్సు(జాతులు, ఉపజాతులు, వృత్తాలు) అలంకారాలు(శబ్ద, అర్థాలంకారాలు) పదం, ప్రాతిపదిక, ప్రత్యయాలు మరియు వ్యాకరణ పారిభాషికపదాలు (పరుషాలు, నిత్యం, తత్సమం, ఉపధ, కళలు మొదలగునవి) క్రియలు - రకాలు, వాక్యాలు - రకాలు మొదలగునవి.

4) తెలుగు సాహిత్య చరిత్ర:

వివిధ ప్రక్రియలు - నిర్వచనాలు, కవి కాలాదులు, బిరుదులు, పాత్రలు, విశేషాంశాలు, ఆధునిక కవిత్వ ధోరణులు, ఉద్యమాలు

5) భాషా చరిత్ర:

- ధ్వనులు మార్పు
- అర్థవిపరిణామం
- అన్యదేశ్యాలు
- మాండలిక భాష

6) సాహిత్య విమర్శ:

- కావ్యం - నిర్వచనం - కావ్య ప్రయోజనం.

7) బాల వ్యాకరణం

సంజ్ఞ, సంధి, తత్సమ, సమాస పరిచ్ఛేదములు

V. తెలుగు బోధనా పద్ధతులు :

16మార్కులు)

బి.ఎడ్ తెలుగు బోధనా పద్ధతులు. (తెలుగు అకాడమీ ప్రచురణ)

1. భాష - వివిధ భావనలు
2. భాషానైపుణ్యాలు
3. ప్రణాళిక రచన - పాఠ్యగ్రంథాలు
4. విద్యా సాంకేతిక శాస్త్రం - సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
5. సాహిత్య ప్రక్రియలు - బోధనా పద్ధతులు
6. మూల్యాంకనం - పరీక్షలు

ప్రశ్నల స్వభావం:

1. విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా ప్రశ్నలు ఇవ్వబడతాయి.
2. తరగతిగదికి, నిత్య జీవితానికి అన్వయించే విధంగా
3. నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనానికి అనుసంధానించే విధంగా
4. కేవలం పాఠ్యాంశ ఇతివృత్తాన్ని పరిశీలించడమే కాకుండా మూలగ్రంథాలు, నేపథ్యం, పాత్రల స్వభావం, పాత్ర చిత్రణ ప్రతిబింబించేలా
5. వ్యాకరణాంశాలు నిత్య జీవిత వినియోగానికి, ప్రయోగాలకు అనుగుణంగా
6. బోధనాభ్యసన కృత్యాలు, సహపాఠ్యకార్యక్రమాలు, బోధనోపకరణాలపై ప్రశ్నలు
7. కేవలం జ్ఞానాన్ని మాత్రమే కాకుండా అవగాహన, నైపుణ్యం, వినియోగాలను పరీక్షించే విధంగా ప్రశ్నలు.
8. నూతన పరీక్షా విధానం, పరీక్షించే అంశాలు, మార్కుల సూచికలు, మదింపు తీరుపై ప్రశ్నలు.
9. భాషావిషయక అంశాలైన పదజాలం, భాషాంశాలకు ప్రాధాన్యత నివ్వవచ్చునని సిఫారసు చేయడమైనది.