

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education
State Council of Educational Research & Training
DSC - LANGUAGE PANDIT SYLLABUS - TAMIL

1. G.K & current Affairs -	-	10M
2. Perspectives in Education	-	05M
3. Classroom implications of Educational Psychology –		05M
4. Content	-	40M
5. Methodology	-	20M
Total	-	80 M

PART - I

I. General Knowledge And Current Affairs (Marks: 10)

PART - II

II. Perspectives In Education (Marks: 05)

1. History of Education :

- The Education in Ancient India - Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval Education.
- Education in Pre Independent era - Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944).
- Education in Post Independent era - Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission (1964-66), Ishwarbhai Patel committee (1977), NPE-1986, POA-1992

2. Teacher Empowerment:

- Need, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.

3. Educational Concerns in Contemporary India:

- Democracy and Education, Equality, Equity, Quality in Education, Equality of Educational opportunities.
- Economics of Education, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development, Literacy - Saakshar Bharat Mission.
- Population Education, Gender - Equality, Equity and Empowerment of Women, Urbanization and migration, Life skills.
- Adolescence Education
- Value Education – Morel Value and Professional Eathics in Education.
- Health and Physical Education
- Inclusive Education - Classroom Management in Inclusive Education
- Role of Education in view of Liberalization, Privatization and Globalization
- Programmes and Projects – APPEP, DPEP, Sarva Siksha Abhiyan, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan(RMSA), Rashtriya Aveshekar Abhiyan (RAA), KGBVs, Model Schools.

- Incentives and special provisions – Mid Day Meals, Free Books, Scholarship, Awards, Welfare Hostels, Transportation.
- Current Trends in Education – Badi pelusthondi, Badi ki Vasta, Mavuru – Mana Badi, Vidyanjali, Swacha Patasala, Inspire, Kalavutsav.

4. Acts / Rights:

- Right of Children to Free and Compulsory Education Act - 2009
- Right to Information Act - 2005
- Child Rights
- Human Rights.

5. **National Curriculum** - Framework, 2005: Perspective, Guiding Principles, Learning and Knowledge, Teaching Learning Process, Assessment, Systemic Reforms.

PART - III

III. Classroom Implications of Educational Psychology – 05marks

1. **Individual differences:** Inter and intra individual differences, meaning, nature and theories of intelligence with special emphasis to multiple intelligence, IQ, assessment of intelligence, EQ, Creativity. Attitude, Aptitude, Interest, Habit and its Influence on Intelligence – Class room implementation.
2. **Learning:** Theories and approaches of learning, learning curves, Factors, Phases, Dimensions of learning, Types of learning, Transfer of learning. Memory, Forgetting, Learning and assessment– Class room implementation.
3. **Personality:** Nature, characteristics and theories of personality, factors of Personality, Assessment of Personality, Mental health, Adjustment, Stress – nature, Symptoms and management. Emotional intelligence, Management of emotions – Class room implementation.

PART - IV

IV. Content : 40 Marks

1. **3-ஆம் வகுப்பிலிருந்து 8-ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள பாடப்புத்தகத்திலுள்ள பாடப்பொருள்**

புலவர், கவிஞர்களின் குறிப்பு - காவியங்கள் - பிறபடைப்புகள் - விருதுகள் கதாபாத்திரங்கள் - சிறப்பு அம்சங்கள்.

2. **சொல்லாக்கம் :**

அருஞ்சொற்பொருள் - ஒரு சொல் பலபொருள் - ஒரு பொருள் பலசொல் - மரபுத்தொடர்கள் - பழமொழி - தொகைச்சொல் - சேர்த்து எழுதுக - பிரித்து எழுதுக - இருபொருள்.

3. மொழித்திறன் :

புணர்ச்சி - வேற்றுமை - யாப்பு - அணி - பதம் - நால்வகை
இலக்கண சொற்கள் - வாக்கிய வகைகள் - வினை வகைகள்.

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு :

பல்வேறு முறைகள் - மையக்கருத்து - கவிஞர்கள் மற்றும் கவிதை
நடை - விருதுகள் - கதாபாத்திரங்கள் - சிறப்பு அம்சங்கள் - நவீன
கவிதை முறைகள் - மொழி போராட்டங்கள்.

4. மொழி வரலாறு :

ஒலி வேறுபாடு - பொருள் வேறுபாடு - பிறமொழி - எழுத்துமொழி -
வட்டார மொழி - மரூஉ - மொழியின் தோற்றம் - மொழியின் பண்பாடு
- கிளைமொழி - பொதுமொழி - சிறப்புமொழி - திராவிட மொழியினம்.

5. இலக்கிய திறனாய்வு :

காவியங்கள் - மையக்கருத்து - காவியங்களின் பயன் - வரையறைகள்
- மொழிநடை நன்னெறிகள்.

6. குழந்தை இலக்கியம் மற்றும் இலக்கணம் :

குழந்தை பாடல்கள் - குழந்தை கவிஞர்கள் - எண் - மாத்திரை -
காலம் - இடம் - இன எழுத்து - வினா எழுத்து - இரட்டைக்கிளவி -
அடுக்குத்தொடர் - சுட்டு - திணை - பால்.

V. Methodology (20 Marks)

தமிழ்மொழி கற்பித்தல் முறைகள்:

1. மொழி பல்வேறு கருத்துகள்
2. மொழித் திறன்கள்
3. திட்டமிடுதல்
4. கல்வி தொழில் நுட்பங்கள் - நுட்பவியல் துணை கல்விச்
செயற்பாடுகள்
5. இலக்கிய செயல்முறைகள் - கற்பித்தல் முறைகள்
6. மதிப்பீடு மற்றும் தேர்வுகள்