

Government of Andhra Pradesh
Department of School Education
State Council of Educational Research & Training
DSC – SCHOOL ASSISTANT SYLLABUS – KANNADA

1. G.K & current Affairs -	-	10M
2. Perspectives in Education	-	05M
3. Classroom implications of Educational Psychology –		05M
4. Content	-	40M
5. Methodology	-	20M
Total	-	80 M

PART - I

I. General Knowledge And Current Affairs (Marks: 10)

PART - II

II. Perspectives In Education (Marks: 05)

1. History of Education :

- The Education in Ancient India - Pre-Vedic and Post-Vedic period, Medieval Education.
- Education in Pre Independent era - Woods Despatch (1854), Hunter Commission (1882), Hartog Committee (1929), Sargent Committee (1944).
- Education in Post Independent era - Mudaliar Commission (1952-53), Kothari Commission (1964-66), Ishwarbhai Patel committee (1977), NPE-1986, POA-1992

2. Teacher Empowerment:

- Need, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, Professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.

3. Educational Concerns in Contemporary India:

- Democracy and Education, Equality, Equity, Quality in Education, Equality of Educational opportunities.
- Economics of Education, Education as Human Capital, Education and Human Resource Development, Literacy - Saakshar Bharat Mission.
- Population Education, Gender - Equality, Equity and Empowerment of Women, Urbanization and migration, Life skills.
- Adolescence Education
- Value Education – Morel Value and Professional Eathics in Education.
- Health and Physical Education
- Inclusive Education - Classroom Management in Inclusive Education
- Role of Education in view of Liberalization, Privatization and Globalization
- Programmes and Projects – APPEP, DPEP, Sarva Siksha Abhiyan, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Rashtriya

Madhyamika Siksha Abhiyan(RMSA), Rashtriya Aveshekar Abhiyan (RAA), KGBVs, Model Schools.

- Incentives and special provisions – Mid Day Meals, Free Books, Scholarship, Awards, Welfare Hostels, Transportation.
- Current Trends in Education – Badi pelusthondi, Badi ki Vasta, Mavuru – Mana Badi, Vidyanjali, Swacha Patasala, Inspire, Kalavutsav.

4. Acts / Rights:

- Right of Children to Free and Compulsory Education Act - 2009
- Right to Information Act - 2005
- Child Rights
- Human Rights.

5. National Curriculum - Framework, 2005: Perspective, Guiding Principles, Learning and Knowledge, Teaching Learning Process, Assessment, Systemic Reforms.

PART - II

III. Classroom implications of Educational Psychology – 05Marks

1. **Individual differences:** Inter and intra individual differences, meaning, nature and theories of intelligence with special emphasis to multiple intelligence, IQ, assessment of intelligence, EQ, Creativity. Attitude, Aptitude, Interest, Habit and its Influence on Intelligence – Class room implementation.
2. **Learning:** Theories and approaches of learning, learning curves, Factors, Phases, Dimensions of learning, Types of learning, Transfer of learning. Memory, Forgetting, Learning and assessment– Class room implementation.
3. **Personality:** Nature, characteristics and theories of personality, factors of Personality, Assessment of Personality, Mental health, Adjustment, Stress – nature, Symptoms and management. Emotional intelligence, Management of emotions – Class room implementation.

PART – IV

IV. Content (40 Marks)

- 3 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪೂರಕ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳು :
ಕವಿ - ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳು, ಕಾವ್ಯಗಳು, ನಾಟಕ, ಸಣ್ಣ ಕತೆ, ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ, ಬಿರುದುಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳು.
- ಪದ ಸಂಪತ್ತು - ಅರ್ಥಗಳು, ನಾನಾರ್ಥಗಳು, ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು, ವೃತ್ತತ್ತಿ ಅರ್ಥಗಳು, ತತ್ಸಮ - ತದ್ಭವ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಕೋಕ್ತಿಗಳು - ವಿವರಣೆ, ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
- ಭಾಷಾಂಶಗಳು :
ಸಂಧಿಗಳು, ಸಮಾಸಗಳು, ಭಂದಸ್ಸು (ಮಾತ್ರಾ ಭಂದಸ್ಸು, ವೃತ್ತಗಳು) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ, ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ, ಪದ, ಧಾತು, ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು, ಪುರುಷಗಳು ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು.
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ :
ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿ (ನವ್ಯ, ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ದಲಿತ - ಬಂಡಾಯ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಕವಿ - ಕಾಲ ಘಟ್ಟಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಗಳು.
- ಭಾಷಾ ಚರಿತ್ರೆ :
ದ್ವನ್ಯಂಗಳು, ದ್ವನಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಅರ್ಥ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ದೇಶ್ಯ - ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ, ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗಳು.
- ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ :
ಕಾವ್ಯ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು
- ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣ :
ಲಿಂಗ, ಕಾಲ, ವಚನ, ವಿಭಕ್ತಿ, ಪುರುಷಗಳು, ನಾಮಪದ, ಸರ್ವನಾಮ, ಅವ್ಯಯಗಳು

V. Methodology (20 Marks)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು

- 1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬೋಧಕ : ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳು, ವಿಧಾನಗಳು
- 2) ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು : ವಾಚನ ಕೌಶಲ್ಯ - ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಮಹತ್ವ, ಓದುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಧಾನಗಳು, ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು, ಧ್ವನ್ಯಂಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ.
- 3) ಲೇಖನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು : ಲೇಖನ ಕೌಶಲ್ಯ - ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು - ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು - ದೋಷಗಳ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳು.
- 4) ಮಾತುಗಾರಿಕೆ : ಉದ್ದೇಶಗಳು- ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು - ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ನಿವಾರಣೆ ಉಪಾಯಗಳು
- 5) ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು : ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆ ಮಹತ್ವ - ಬೋಧಿಸುವ ಕ್ರಮ - ಪದ್ಧತಿಗಳು , ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆ - ಮಹತ್ವ - ಕ್ರಮ - ಪದ್ಧತಿಗಳು, ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆ - ಮಹತ್ವ - ಉದ್ದೇಶ - ಗುರಿಗಳು - ಪದ್ಧತಿಗಳು - ವಿಧಾನಗಳು
- 6) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆ : ತತ್ವಗಳು - ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು - ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ - ವಾಚನಾಲಯ
- 7) ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು : ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವ - ಪಾತ್ರ - ವರ್ಗೀಕರಣ - ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ರೀತಿ .
- 8) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಗಳು - ನೀಲ ನಕ್ಷೆ